



GCSE MARKING SCHEME

SUMMER 2024

**GCSE
SPANISH - UNIT 3
READING - HIGHER TIER
3810UC0-1**

About this marking scheme

The purpose of this marking scheme is to provide teachers, learners, and other interested parties, with an understanding of the assessment criteria used to assess this specific assessment.

This marking scheme reflects the criteria by which this assessment was marked in a live series and was finalised following detailed discussion at an examiners' conference. A team of qualified examiners were trained specifically in the application of this marking scheme. The aim of the conference was to ensure that the marking scheme was interpreted and applied in the same way by all examiners. It may not be possible, or appropriate, to capture every variation that a candidate may present in their responses within this marking scheme. However, during the training conference, examiners were guided in using their professional judgement to credit alternative valid responses as instructed by the document, and through reviewing exemplar responses.

Without the benefit of participation in the examiners' conference, teachers, learners and other users, may have different views on certain matters of detail or interpretation. Therefore, it is strongly recommended that this marking scheme is used alongside other guidance, such as published exemplar materials or Guidance for Teaching. This marking scheme is final and will not be changed, unless in the event that a clear error is identified, as it reflects the criteria used to assess candidate responses during the live series.

WJEC GCSE SPANISH (NEW)

UNIT 3: READING (60 marks)

SUMMER 2024 MARK SCHEME

General Advice

Examiners are asked to read and digest thoroughly all the information set out in the document *Instructions for Examiners* sent as part of the stationery pack. It is essential for the smooth running of the examination that these instructions are adhered to by all.

A detailed mark scheme is provided but further answers will be discussed at the examiners' conference in the light of candidates' scripts.

Figures and numbers are acceptable and this is stated in the notes to candidates.

Additional incorrect information given by the candidate must be disregarded as long as the correct answer has been given unless the incorrect information obviously contradicts or modifies what has been written.

When extra boxes are ticked or additional answers given, the correct answers are credited and the incorrect ones subtracted. If candidates hedge their bets (give two contradictory answers), the marks awarded are $+1 -1 = 0$.

Where information given for example in brackets or with an oblique (unless considered an alternative answer) makes the answer more ambiguous a mark is deducted.

On some occasions there may be only a partial, incomplete or ambiguous answer and we need to look at these on an individual basis.

Answers in English which have English spelling which is incorrect but understandable and which does not interfere with the message communicated will be generally accepted. Answers in Spanish which have Spanish spelling which is incorrect but understandable will be generally accepted.

Translation into English

Suggested translations of each sentence or passage are provided in the mark scheme. Each sentence or section is credited with 1 or 0 marks. Possible alternatives will be looked at on an individual basis. English spelling which is incorrect but understandable and does not interfere with the message communicated will be generally accepted.

The marks awarded for each question should be shown in the margin by the question. These should be totalled and the total shown at the bottom of the margin on the final page.

Marking reminders

- Ensure marks awarded tally with the number of marks allocated
- Check the number of details required in the response
- Check mathematical additions when totalling marks

The following pages contain the mark schemes for Higher tier.

Question 1**[6]**

Read the article about Spanish Olympic athlete, Adriana Cerezo.

Answer the questions **in English**.

Adriana Cerezo compite en el deporte de taekwondo. Se enamoró de este deporte viendo películas de artes marciales.

Fue su abuelo quien la llevó a un gimnasio en secreto para practicar el taekwondo cuando solo tenía cuatro años, dado que las preferencias de sus padres eran claras: gimnasia, patinaje... pero ningún arte marcial.

De hecho, sus padres no lo supieron hasta su primer examen de cinturón. Aunque no ha sido fácil combinar los entrenamientos con el instituto, asegura que el taekwondo es su pasión.

- (a) How did Adriana fall in love with Taekwondo? [1]

Watching (martial arts) films / videos / clips

- (b) How did she start her career? Write **two** details. [2]

Any two:

- **her grandfather took her to the gym, must specify gym**
- **she went to the gym in secret / practised in secret**
- **she started when she was 4**

- (c) What did her parents want her to do? Write **one** detail. [1]

Gymnastics / skating / not martial arts

- (d) When did her parents find out? [1]

When she did her first exam / grading, not 'after', must specify 'first'

- (e) What is difficult for her? [1]

Combining studies / schoolwork and training / fitting in her school work, must specify school work

Question 2**[6]**

Read the extract adapted from *'Extrañas Criaturas'* by Mariela Slosse.

Answer the questions **in English**.

Ignacio nunca falta a la cita. El punto de reunión es el mismo de todos los años: el cementerio abandonado.

Muchos de sus amigos prefieren no acercarse a este lugar desierto porque les da miedo, en especial en la noche de esta fiesta tan espantosa, porque prefieren disfrazarse y comer caramelos.

Para Ignacio, es la noche más divertida del año porque puede escuchar las historias de terror narradas por el grupo de chicos que descubrió hace unos años.

Ignacio tiene que cruzar todo el cementerio para llegar al punto de encuentro. Dobla a la izquierda y corre. En ese sector están las estatuas rotas, arruinadas por la lluvia y el viento. Esa parte no le gusta para nada. Tiene la sensación de que las estatuas lo persiguen.

Ignacio ve a unos chicos sentados sobre unas tumbas. Se esconde detrás de una estatua grande porque no quiere interrumpir y no quiere que le descubran.

- (a) Write **one** detail about the meeting place. [1]

Cemetery/abandoned/deserted/always the same place

- (b) How do Ignacio's friends feel about the meeting place? [1]

They are scared

- (c) What do Ignacio's friends prefer to do? Write **one** detail. [1]

Dress up/ eat sweets

Do not accept caramel alone, but accept if the word 'sweet' is also there

- (d) What exactly does Ignacio enjoy about this night? [1]

Listening to (horror) stories

Do not accept history

- (e) What are the statues like? Write **one** detail. [1]

Broken statues/damaged by the wind/rain/he feels they are following him, if saying ruined or damaged, it must specify by wind/rain

- (f) Why does he hide from the others? Write **one** detail. [1]

He doesn't want to interrupt (disturb)/he doesn't want them to discover him

Question 3**[6]**

Lee los comentarios sobre los hoteles.

Escribe dos números para cada persona.

Juan	Acabamos de pasar un fin de semana genial. Todo muy bien, comida estupenda. Habitación pequeña pero suficiente. Ubicación conveniente para el casco antiguo, la playa y las tiendas.	3	7	[2]
David	Hotel acogedor - ¡estoy como en mi casa! Recientemente construido con muy buen gusto - piscinas estupendas con agua caliente. Sitio perfecto para descansar con personal muy atento.	1	4	[2]
Isabel	Limpieza terrible. Comida regular y largas colas para el desayuno. Falta mucho personal – 15 minutos esperando sin camarero. Ningún socorrista en la piscina. Jacuzzi siempre apagado.	2	8	[2]

1	Hotel moderno
2	Hotel sucio
3	Dormitorios no muy grandes
4	Trabajadores amables
5	Piscina limpia
6	Desayuno delicioso
7	Cerca de todo
8	Pocos empleados

Question 4**[6]**

Lee la oferta de empleo. Completa las frases.

Escribe el número correcto en la casilla.

¿Te gustaría trabajar en *Mercavale*? La empresa valenciana de supermercados está *buscando estudiantes para trabajar en sus tiendas por toda España*. *Mercavale* ha publicado en su web nuevas ofertas de empleo para diferentes puestos de fin de semana y tiempo parcial. Se buscan jóvenes que quieran compaginar la educación con el empleo.

Entre los requisitos, se encuentran el de tener carné de conducir, capacidad de comunicación y trabajo en equipo, orientación por el servicio al cliente y motivación por aprender.

Ofrecemos:

- flexibilidad de horarios
- experiencia en ventas
- un buen salario.

(a)	El supermercado <i>Mercavale</i> ...	3
(b)	Los puestos ...	6
(c)	Son ideales para jóvenes que ...	1
(d)	Es necesario ...	7
(e)	Hay mucha flexibilidad con ...	4
(f)	El salario ...	2

1	... quieren estudiar y trabajar al mismo tiempo.
2	... es bastante alto.
3	... busca empleados.
4	... los horarios de trabajo.
5	... trabajar durante la noche.
6	... se encuentran en línea.
7	... saber conducir.
8	... los productos.

Question 5**[6]**

Lee el artículo sobre el medio ambiente.

Rellena cada espacio con la palabra correcta de la lista.

Una empresa de Barcelona quiere cuidar nuestro planeta ofreciendo un alimento vegetariano para los gatos. La empresa ofrece un alimento especial desarrollado por veterinarios y apto para gatos a partir de dieciocho meses. Según Nuria Riera, jefa de la empresa, "para nosotros, lo más importante de este producto no es tanto su naturaleza sino la alta calidad de los alimentos que les damos".

"Hoy en día es verdad que mucha gente opta por consumir productos naturales sin aditivos tóxicos, altos en vitaminas y basados en plantas... ¿entonces por qué no hacer lo mismo con la alimentación para gatos?" dice Núria.

"Además, cada vez hay más gente preocupada por la emergencia climática, por temas de salud global y por el maltrato animal".

- (a) La compañía produce comida vegetariana para los gatos. [1]
- (b) Esta comida no es apta para los gatos muy jóvenes. [1]
- (c) Es importante considerar la calidad de los alimentos. [1]
- (d) Mucha gente quiere evitar productos con aditivos. [1]
- (e) Este alimento se prepara con plantas. [1]
- (f) Este producto es bueno para el medio ambiente. [1]

aditivos	agua	calidad
cara	empresas	grandes
grasa	jóvenes	medio ambiente
plantas	tienda	vegetariana

Question 6**[8]**

Read the article about Princess Leonor of Spain.

Complete the table **in English**.

La princesa Leonor de Borbón comienza una nueva etapa en su vida al iniciar sus clases de bachillerato en un internado internacional en la costa de Gales, donde va a estudiar los dos cursos previos a la universidad.

Una de las particularidades del centro es que hay estudiantes de muchos países y de diferentes creencias. El 70 por ciento de los alumnos tiene una beca parcial o total, ya que la mayoría de las familias no pueden pagar la experiencia.

Madurez personal, interés político y respeto por otras culturas son algunos de los requisitos valorados para ser alumno del internado. Para ingresar en el colegio, los interesados tienen que hacer un examen de cultura general, una evaluación psicológica, una entrevista personal y un proyecto social que les identificara con la sociedad.

(a)	Where exactly is she going for her last two years of school?	Boarding school/ international school/ Welsh coast	[1]
(b)	What does the article say about the students? Write three details.	Any three: Students from many countries/ different beliefs/ 70% have a grant/ most families can't afford to pay for them	[3]
(c)	What qualities is the school looking for? Write two details.	Any two: Personal maturity/ political interest/ respect for other cultures	[2]
(d)	What do you need to do to get a place at the school? Write two details.	Any two: general culture exam/ psychological test or evaluation/ personal interview/ social project	[2]

Question 7**[8]**

Read the extract adapted from from 'Cómo cuidar a un unicornio' by Jaquelina Romero.

Answer the questions **in English**.

Mi vecina se fue de vacaciones y me encargó una tarea que no pude rechazar. El pedido era simple:

- 'Renata, quiero que cuides a mi mascota, mi unicornio Otto.'

Yo le dije inmediatamente que sí, al instante. No creí que fuera una tarea difícil ya que Otto solo tiene el tamaño de un perro grande. Con un unicornio, imagino que yo sería más popular y quizás llamaría la atención de Manuel, el chico que me gusta.

Mi vecina dijo que me dejaría una lista enorme con instrucciones específicas sobre como cuidar a Otto, cuando darle de comer y como entretenerle. Me explicó que era muy importante leer esta lista y memorizarla.

Cuando llegué a la casa, abrí la puerta con cuidado, entré muy en silencio para que Otto no tuviera miedo (según la lista, tiene miedo de ruidos elevados), y fui directo a la mesa donde estaba la lista más importante del mundo.

¡Ay madre! Otto masticaba la lista comiéndola como si fuera un caramelo en la boca.

- (a) What does Renata's neighbour ask her to do? [1]

To look after her pet/(pet) unicorn / to look after Otto
Do not accept: mascot

- (b) Why does Renata agree to the request? Write **three** details. [3]

Any three:
She didn't think it would be difficult/Otto is only the size of a large dog/she would be more popular/so the boy she likes will notice her

- (c) What instructions does the list contain? Write **two** details. [2]

Any two:
How to care for Otto/ when to feed him/ how to entertain him
Do not accept: what to feed him

- (d) Why is she so careful when she enters the house? Write **one** detail. [1]

So she doesn't startle Otto/Otto was scared of loud noises

- (e) What has Otto done? [1]

Otto has eaten the list/was eating the list like a sweet

Question 8**[8]**

Read the article about school life.

Answer the questions **in English**.

La cantina es el lugar favorito de muchos alumnos, ya que a la hora del recreo muchos salen de sus clases de prisa o corren al comedor.

El tiempo del recreo suele ser corto para todo lo que quieren hacer. Entonces, para ahorrar tiempo, es aconsejable formar fila, respetar a los empleados de la cantina, saber lo que vas a comprar y tener el dinero justo.

Algunos expertos consideran que la cantina es tan importante como el aula, ya que les permite a los chicos desarrollar algunos valores como responsabilidad e independencia, así como también, aprender a gastar el dinero de la forma más apropiada.

Aunque algunas venden productos saludables, muchas cantinas de las escuelas y los colegios se llenan de pasteles y galletas, es decir, comida que no tiene valor nutritivo. Sin embargo, lo que realmente favorece al estudiante son los alimentos como el yogur, las frutas y los cereales porque les da energía y fuerza para sus estudios.

- (a) What does the article say about school canteens? Write **one** detail. [1]

It's the favourite place of many students/students leave their classes in a hurry to get to the canteen/they run to the canteen at breaktime

- (b) What should you do in the canteen? Write **three** details. [3]

**Any three:
form a queue/respect the people who work there/know what you want to buy/
have the right money**

- (c) What are the benefits of going to the canteen? Write **two** details. [2]

**Any two:
develop responsibility/independence/learn how to spend money appropriately
or wisely**

- (d) What is the problem with many school canteens? Write **one** detail. [1]

**They sell too many cakes/the food has no nutritional value/the food is
unhealthy**

- (e) Why should canteens sell food like yogurt, fruit or cereal? [1]

Gives energy/strength for your studies

Question 9**[6]**

Read the following text and translate **into English**.

Sin duda, recomendaría una visita al museo local. Fui allí con mi clase y aprendimos muchísimo. El lugar donde vivo tiene una historia muy rica y vale la pena descubrir el pasado de la región. Creo que también los turistas disfrutarían de los espacios verdes. Tenemos suerte porque nuestra ciudad es atractiva.

Without doubt, I would recommend a visit to the local museum. [1]

I went there with my class and we learned loads. [1]

The place where I live has a very rich history [1]

and it is worth discovering the region's past. [1]

I think that tourists would also enjoy the green spaces. [1]

We are lucky because our city is attractive. [1]