

Surname	Centre Number	Candidate Number
First name(s)		0



GCSE

3810UC0-1



MONDAY, 3 JUNE 2024 – AFTERNOON

SPANISH
UNIT 3: Reading
HIGHER TIER

1 hour 15 minutes

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	8	
7.	8	
8.	8	
9.	6	
Total	60	

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen. Do not use gel pen or correction fluid.
 Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.
 Answer **all** questions. Where numbers are required, figures may be used.
 You will answer questions in English or Spanish as instructed.
 Write your answers in the spaces provided in this booklet. If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed.

The paper carries 60 marks. The number of marks for each question or part-question is given in brackets. You are advised to divide your time accordingly.



JUN243810UC0101

Answer **all** questions.

1. Read the article about Spanish Olympic athlete, Adriana Cerezo.

Answer the questions **in English**.

[6]

Adriana Cerezo compite en el deporte de taekwondo. Se enamoró de este deporte viendo películas de artes marciales.

Fue su abuelo quien la llevó a un gimnasio en secreto para practicar el taekwondo cuando solo tenía cuatro años, dado que las preferencias de sus padres eran claras: gimnasia, patinaje... pero ningún arte marcial.

De hecho, sus padres no lo supieron hasta su primer examen de cinturón. Aunque no ha sido fácil combinar los entrenamientos con el instituto, asegura que el taekwondo es su pasión.

- (a) How did Adriana fall in love with Taekwondo?

[1]

.....

- (b) How did she start her career? Write **two** details.

[2]

•

•

- (c) What did her parents want her to do? Write **one** detail.

[1]

.....

- (d) When did her parents find out?

[1]

.....

- (e) What is difficult for her?

[1]

.....



2. Read the extract adapted from '*Extrañas Criaturas*' by Mariela Slosse.

Answer the questions in **English**.

[6]

Ignacio nunca falta a la cita. El punto de reunión es el mismo de todos los años: el cementerio abandonado.

Muchos de sus amigos prefieren no acercarse a este lugar desierto porque les da miedo, en especial en la noche de esta fiesta tan espantosa, porque prefieren disfrazarse y comer caramelos.

Para Ignacio, es la noche más divertida del año porque puede escuchar las historias de terror narradas por el grupo de chicos que descubrió hace unos años.

Ignacio tiene que cruzar todo el cementerio para llegar al punto de encuentro. Dobla a la izquierda y corre. En ese sector están las estatuas rotas, arruinadas por la lluvia y el viento. Esa parte no le gusta para nada. Tiene la sensación de que las estatuas lo persiguen.

Ignacio ve a unos chicos sentados sobre unas tumbas. Se esconde detrás de una estatua grande porque no quiere interrumpir y no quiere que le descubran.

(a) Write **one** detail about the meeting place.

[1]

.....

(b) How do Ignacio's friends feel about the meeting place?

[1]

.....

(c) What do Ignacio's friends prefer to do? Write **one** detail.

[1]

.....

(d) What exactly does Ignacio enjoy about this night?

[1]

.....

(e) What are the statues like? Write **one** detail.

[1]

.....

(f) Why does he hide from the others? Write **one** detail.

[1]

.....



3. Lee los comentarios sobre los hoteles.

[6]

Escribe dos números para cada persona.

Juan	Acabamos de pasar un fin de semana genial. Todo muy bien, comida estupenda. Habitación pequeña, pero suficiente. Ubicación conveniente para el casco antiguo, la playa y las tiendas.			[2]
David	Hotel acogedor – ¡estoy como en mi casa! Recientemente construido con muy buen gusto – piscinas estupendas con agua caliente. Sitio perfecto para descansar con personal muy atento.			[2]
Isabel	Limpieza terrible. Comida regular y largas colas para el desayuno. Falta mucho personal – 15 minutos esperando sin camarero. Ningún socorrista en la piscina. Jacuzzi siempre apagado.			[2]

1	Hotel moderno
2	Hotel sucio
3	Dormitorios no muy grandes
4	Trabajadores amables
5	Piscina limpia
6	Desayuno delicioso
7	Cerca de todo
8	Pocos empleados



4. Lee la oferta de empleo. Completa las frases.

Escribe el número correcto en la casilla.

[6]

¿Te gustaría trabajar en *Mercavale*? La empresa valenciana de supermercados está buscando estudiantes para trabajar en sus tiendas por toda España. *Mercavale* ha publicado en su web nuevas ofertas de empleo para diferentes puestos de fin de semana y tiempo parcial. Se buscan jóvenes que quieran compaginar la educación con el empleo.

Entre los requisitos, se encuentran el de tener carné de conducir, capacidad de comunicación y trabajo en equipo, orientación por el servicio al cliente y motivación por aprender.

Ofrecemos:

- flexibilidad de horarios
- experiencia en ventas
- un buen salario.

(a)	El supermercado <i>Mercavale</i> ...		[1]
(b)	Los puestos ...		[1]
(c)	Son ideales para jóvenes que ...		[1]
(d)	Es necesario ...		[1]
(e)	Hay mucha flexibilidad con ...		[1]
(f)	El salario ...		[1]

1	... quieren estudiar y trabajar al mismo tiempo.
2	... es bastante alto.
3	... busca empleados.
4	... los horarios de trabajo.
5	... trabajar durante la noche.
6	... se encuentran en línea.
7	... saber conducir.
8	... los productos.



5. Lee el artículo sobre el medio ambiente.

Rellena cada espacio con la palabra correcta de la lista.

[6]

Una empresa de Barcelona quiere cuidar nuestro planeta ofreciendo un alimento vegetariano para los gatos. La empresa ofrece un alimento especial desarrollado por veterinarios y apto para gatos a partir de dieciocho meses. Según Nuria Riera, jefa de la empresa, “para nosotros, lo más importante de este producto no es tanto su naturaleza sino la alta calidad de los alimentos que les damos”.

“Hoy en día es verdad que mucha gente opta por consumir productos naturales sin aditivos tóxicos, altos en vitaminas y basados en plantas... ¿entonces por qué no hacer lo mismo con la alimentación para gatos?” dice Núria.

“Además, cada vez hay más gente preocupada por la emergencia climática, por temas de salud global y por el maltrato animal”.

- (a) La compañía produce comida para los gatos. [1]
- (b) Esta comida no es apta para los gatos muy [1]
- (c) Es importante considerar la de los alimentos. [1]
- (d) Mucha gente quiere evitar productos con [1]
- (e) Este alimento se prepara con [1]
- (f) Este producto es bueno para el [1]

aditivos	agua	calidad
cara	empresas	grandes
grasa	jóvenes	medio ambiente
plantas	tienda	vegetariana



6. Read the article about Princess Leonor of Spain.

Complete the table in English.

[8]

La princesa Leonor de Borbón comienza una nueva etapa en su vida al iniciar sus clases de bachillerato en un internado internacional en la costa de Gales, donde va a estudiar los dos cursos previos a la universidad.

Una de las particularidades del centro es que hay estudiantes de muchos países y de diferentes creencias. El 70 por ciento de los alumnos tiene una beca parcial o total, ya que la mayoría de las familias no pueden pagar la experiencia.

Madurez personal, interés político y respeto por otras culturas son algunos de los requisitos valorados para ser alumno del internado.

Para ingresar en el colegio, los interesados tienen que hacer un examen de cultura general, una evaluación psicológica, una entrevista personal y un proyecto social que les identificara con la sociedad.

(a)	Where exactly is she going for her last two years of school?	<ul style="list-style-type: none"> • 	[1]
(b)	What does the article say about the students? Write three details.	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	[3]
(c)	What qualities is the school looking for? Write two details.	<ul style="list-style-type: none"> • • 	[2]
(d)	What do you need to do to get a place at the school? Write two details.	<ul style="list-style-type: none"> • • 	[2]



7. Read the extract adapted from *'Cómo cuidar a un unicornio'* by Jaquelina Romero.

Answer the questions **in English**.

[8]

Mi vecina se fue de vacaciones y me encargó una tarea que no pude rechazar. El pedido era simple:

– *'Renata, quiero que cuides a mi mascota, mi unicornio Otto.'*

Yo le dije inmediatamente que sí, al instante. No creí que fuera una tarea difícil ya que Otto solo tiene el tamaño de un perro grande. Con un unicornio, imagino que yo sería más popular y quizás llamaría la atención de Manuel, el chico que me gusta.

Mi vecina dijo que me dejaría una lista enorme con instrucciones específicas sobre como cuidar a Otto, cuando darle de comer y como entretenerle. Me explicó que era muy importante leer esta lista y memorizarla.

Cuando llegué a la casa, abrí la puerta con cuidado, entré muy en silencio para que Otto no tuviera miedo (según la lista, tiene miedo de ruidos elevados), y fui directo a la mesa donde estaba la lista más importante del mundo.

¡Ay madre! Otto masticaba la lista comiéndola como si fuera un caramelo en la boca.

(a) What does Renata's neighbour ask her to do?

[1]

.....

(b) Why does Renata agree to the request? Write **three** details.

[3]

•

•

•

(c) What instructions does the list contain? Write **two** details.

[2]

•

•



(d) Why is she so careful when she enters the house? Write **one** detail.

[1]

.....

(e) What has Otto done?

[1]

.....



8. Read the article about school life.

Answer the questions in **English**.

[8]

La cantina es el lugar favorito de muchos alumnos, ya que a la hora del recreo muchos salen de sus clases de prisa o corren al comedor.

El tiempo del recreo suele ser corto para todo lo que quieren hacer. Entonces, para ahorrar tiempo, es aconsejable formar fila, respetar a los empleados de la cantina, saber lo que vas a comprar y tener el dinero justo.

Algunos expertos consideran que la cantina es tan importante como el aula, ya que les permite a los chicos desarrollar algunos valores como responsabilidad e independencia, así como también, aprender a gastar el dinero de la forma más apropiada.

Aunque algunas venden productos saludables, muchas cantinas de las escuelas y los colegios se llenan de pasteles y galletas, es decir, comida que no tiene valor nutritivo. Sin embargo, lo que realmente favorece al estudiante son los alimentos como el yogur, las frutas y los cereales porque les da energía y fuerza para sus estudios.

(a) What does the article say about school canteens? Write **one** detail. [1]

.....

(b) What should you do in the canteen? Write **three** details. [3]

-
-
-

(c) What are the benefits of going to the school canteen? Write **two** details. [2]

-
-

(d) What is the problem with many school canteens? Write **one** detail. [1]

.....

(e) Why should canteens sell food like yogurt, fruit or cereal? [1]

.....



