



GCE A LEVEL

1810U50-1



S24-1810U50-1

MONDAY, 17 JUNE 2024 – MORNING

SPANISH – A2 unit 5

Critical and Analytical Response in Writing

1 hour 30 minutes

ADDITIONAL MATERIALS

A WJEC pink 16-page answer booklet.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

For this paper you must write **one** essay on the literary work you have studied. This essay, from a choice of two (a) **or** (b), should be approximately 400 words. Write your essay **in black ink or ballpoint pen** in the answer booklet provided.

No dictionaries are allowed in any section of the examination.

This is a closed-book examination. No literary texts are allowed.

INFORMATION FOR CANDIDATES

This paper carries 40 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question.

Answer **one** question.

Responde a **una** pregunta (a) o (b). Escribe aproximadamente 400 palabras **en español**.

1. **Luis de Castresana: *El otro árbol de Guernica*** [40]
- (a) Analiza cómo el autor presenta la personalidad de Santi.
- O
- (b) Analiza por qué el autor usa los símbolos en la novela.
-
2. **Laura Esquivel: *Como agua para chocolate*** [40]
- (a) Analiza lo que representa John Brown en la novela.
- O
- (b) Analiza la motivación de Mamá Elena.
-
3. **Federico García Lorca: *La casa de Bernarda Alba*** [40]
- (a) Analiza el efecto de los elementos teatrales de la obra.
- O
- (b) Analiza esta afirmación: 'A Bernarda le importa más lo que piensan los vecinos que lo que siente su propia familia.'
-
4. **Ramón Sender: *Réquiem por un campesino español*** [40]
- (a) Analiza esta afirmación: 'La iglesia católica se presenta como hipócrita.'
- O
- (b) Analiza hasta qué punto podemos decir que Mosén Millán es una persona débil.

END OF PAPER