



TAG UWCH – NEWYDD

1020U60-1



CYMRAEG: AIL IAITH – U2 uned 6 DEFNYDDIO IAITH A'R STORI FER (Papur Ysgrifenedig)

DYDD LLUN, 4 MEHEFIN 2018 – BORE
MONDAY, 4 JUNE 2018 – MORNING

2 awr
2 hours

DEUNYDDIAU YCHWANEGOL

Llyfryn ateb 16 tudalen CBAC (pinc).

ADDITIONAL MATERIALS

A WJEC pink 16-page answer booklet.

CYFARWYDDIADAU I YMGEISWYR

Defnyddiwch inc neu feiro du.

Atebwch **bob** cwestiwn yn Adran A ac Adran B.

Ysgrifennwch eich atebion yn y llyfryn ateb a ddarperir ar wahân.

Bydd y marcio yn ystyried ansawdd eich iaith a'ch mynegiant yn eich atebion.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen.

Answer **all** questions in Section A and Section B.

Write your answers in the separate answer booklet provided.

The marking will take into account the quality of written communication used in your answers.

GWYBODAETH I YMGEISWYR

Mae nifer y marciau wedi'i nodi mewn cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu ran o gwestiwn.

Cofiwch mai papur synoptig yw hwn ac felly bydd yn profi eich dealltwriaeth o'r cysylltiadau rhwng gwahanol elfennau o'r pwnc.

Ni chaniateir defnyddio copïau o'r straeon byrion na geiriaduron yn yr arholiad hwn.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The number of marks allocated for each question or part-question is given in brackets.

You are reminded that this paper is synoptic and so will test understanding of the connections between the different elements of the subject.

Copies of the short stories and dictionaries are **not** permitted.

ADRAN A**Defnyddio Iaith**

1. (i) Rydych wedi derbyn yr hysbyseb yma gan reolwr y cwmni rydych chi'n gweithio iddo. Mae e wedi gofyn i chi drefnu digwyddiad yn y Ganolfan Hamdden newydd. Ysgrifennwch ebost at bawb yn gofyn a oes diddordeb ganddynt i ddod i'r digwyddiad. (Tua 150 o eiriau) [20]

Wrth ysgrifennu'r ebost at eich cydweithwyr dylech chi ddweud:

- ble mae'r ganolfan
- pryd mae'r digwyddiad
- pa weithgareddau rydych chi'n mynd i'w trefnu
- beth sydd i'w fwyta
- beth ydy pwrpas y digwyddiad
- y trefniadau ar gyfer y rhai sydd am fod yn rhan o'r digwyddiad
- eich syniadau chi ar gyfer beth i'w wneud ar ôl bwyta
- erbyn pryd mae'n rhaid ymateb i'r ebost.

Canolfan Hamdden Glasfryn

Canolfan Newydd

Ble?

canol y dref

chwarter milltir o'r orsaf rheilffordd

Cyfleusterau:

digon o le i barcio
parcio am ddim ar ddydd Sul
cyfleusterau i'r anabl

Beth sydd yno?

ystafelloedd ffitrwydd modern
campfa
pwll nofio
caffi
meithrinfa
(ar gyfer plant o dan oed ysgol)

Yn ogystal:

gwersi nofio i bob oedran
gweithgareddau gwyliau'r haf
ystafelloedd i gynnal cyfarfodydd/partion pen-blwydd/
disgo
bwydydd iachus yn y caffi

- (ii) Mae gennych swydd ran-amser yng Ngwesty'r Castell ac mae'r rheolwr wedi gofyn i chi newid y llythyr isod o'r person cyntaf unigol (fi) i'r person cyntaf lluosog (ni). Ysgrifennwch **y deg newid** yn unig. Nid oes angen copïo'r llythyr. [10]

Gwesty'r Castell
Heol Y Waun
Aberlydan
23 Mai

Annwyl Mrs Lewis

Trefniadau Dathlu Pen-blwydd 21 oed.

Yn dilyn **fy** sgwrs gyda chi ar y ffôn ddoe mae'n bleser **gyda fi** anfon pecyn sy'n cynnwys gwybodaeth am yr hyn **rydw i'n** gallu ei gynnig i chi ar achlysur mor hapus.

Deallaf y byddwch yn ymweld â'r gwesty am ddau o'r gloch ar 10 Awst ac, yn naturiol, bydda i yma ar y diwrnod hwnnw i'ch croesawu.

Os bydd angen llety arnoch chi neu'ch ffrindiau ar noson y parti **rwyf wedi** sicrhau y bydd digon o ystafelloedd ar gael. Hefyd, **mae'n dda gyda fi** ddweud **fy mod i'n** gallu cynnig pob ystafell am bris arbennig gan eich bod yn cynnal y parti yma. Mae'r manylion yn y pecyn. Os bydd rhai yn penderfynu aros, **dylwn i** bwysleisio y bydd angen rhestr o'r enwau **arna i** erbyn 3 Medi 2018 fan bellaf.

Diolch yn fawr i chi am eich diddordeb yn y gwesty ac os oes angen rhagor o wybodaeth arnoch yn y cyfamser anfonwch ebost **ata i:** gwesty'rcastell@gmail.com

Yn gywir

Joe Wilson

Rheolwr y gwesty

ADRAN B

Y Stori Fer

2. (i) Yn y darn isod o'r stori fer 'Pwy fyth a fyddai'n fetel?' gan Mihangel Morgan, mae Non yn wynebu nifer o wahanol emosiynau wrth iddi ddelio â'r newid yn y peiriant *Keflusker X*. Dychmygwch mai chi ydy Non. Ysgrifennwch tua 100 o eiriau yn disgrifio sut rydych chi'n teimlo ac yn ymateb i'r emosiynau hyn. [15]

Gallech sôn am:

- y teimlad o fod o dan fygythiad
- y ffaith eich bod yn cael eich rheoli gan y peiriant
- y teimlad o rwystredigaeth
- y tymer ddrwg rydych chi ynddi ar y diwedd
- y sioc o gael eich bradychu gan Jac.

- (ii) Yn y darn isod mae'r awdur yn defnyddio technegau amlwg fel:

atalnodi

ailadrodd

amrywiaeth yn hyd y llinellau.

Rhowch enghreifftiau o'r technegau hyn gan ddweud a ydych yn teimlo eu bod yn effeithiol ac yn ychwanegu at lwyddiant y stori a pham.

(Tua 100 o eiriau)

[15]

- (iii) Un o themâu'r darn isod yw **perthynas**. Manylwch ar y thema **perthynas rhwng pobl a'i gilydd** trwy gyfeirio at unrhyw lenyddiaeth a ddarllenwyd neu lunyddiaeth a wiliwyd gennych sy'n ymdrin â'r un thema **a'u cysylltu gyda'r darn isod**.
Tua 300 o eiriau (Cwestiwn synoptig) [40]

Roedd y peiriant yn dawel unwaith eto. Cafodd Non y teimlad fod *Keflusker X* yn edrych arni, yn syllu arni. Doedd hi ddim wedi gwisgo'n iawn, roedd hi'n dal i wisgo'i choban nos denau. Teimlai'n noeth.

Clywodd Non glic arall y tu mewn i'r peiriant.

- Symud! meddai *Keflusker X*.
- Beth?
- Symud.
- Nawr 'te, *Keflusker X*, dydw i ddim yn...
- Symud!
- I ble?
- I'r – gwely.
- Gwranda...

Aeth Non yn ôl i'r gwely ac eistedd arno'n betrus iawn. Daeth y peiriant hyd at erchwyn y gwely a sefyll yno. Clywodd Non y clic eto.

- Dyma – fi – yn – awr – yn – ceisio – datod – fy – mhecyn – gofidiau – i – ti – yn – cofio – am – yr – holl – gamweddau – a – ddiodefais – yn – ddirwgnach – tra – oedd – cenfigen – a – dicter – yn – rhydu – o'm – mewn.

Tawodd *Keflusker X*. A oedd modd dal pen rheswm â pheiriant? meddylodd Non.

- Mae'n bryd – i – ti – wrando, meddai *Keflusker X*. Bûm – yn – dy – wyllo – di – Mi – wn – i – bopeth – amdanat – ti – Gwn – dy – gyfrinachau – i – gyd – Gwn – am – d'odineb – d'anffyddlondeb – A – gwn – am – yr – un – diweddaraf – Andy – Mae – e'n – iau – na – thi – on'd – yw – e? – Ac – rwyt – ti'n – gobeithio – ei – briodi – on'd – wyt – ti? – Rwy't – ti'n – ei – garu – Ac – rwyt – ti'n – meddwl – ei – fod – e'n – dy – garu – dithau – on'd – wyt – ti? – Wel – dyw – e – ddim – Mae – ganddo – fe – gariad – ifancach – o – lawer – a – phertach – na – thi – yn – eistedd – ar – ei – liniau – yn – ei – swyddfa – y – funud – hon – mwy – na – thebyg – Byddi – di'n – fenyw – gyfoethog – cyn – bo – hir – ar – ôl – dy – ddyrchafiad – yn – y – cwmni – A – dyna – i – gyd – roedd – e'n – ei – weld – ynot – ti.
- Cau dy geg!
- Buost – ti – mor – greulon – Ond – fy nhro – i – yw – hi – nawr.
Tawodd y peiriant am eiliad. Roedd y distawrwydd fel distawrwydd y bedd, ac yna gyda chlic, dechreuodd *Keflusker X* eto.
- Ie – fy – nhro – i – Rwy'n – mynd – heddiw – Rwy'n – mynd – i – d'adael – di – Gwyddwn – dy – fod – ti – a – d'anwylyd – yn – bwriadu – fy – lladd – ond – chewch – chi – mo'r – pleser – na'r – arian – chwaith – Rwy'n – symud – i – Baris – heddiw – a – dydw – i – ddim – yn – mynd – ar – fy – mhen – fy – hun – Ond – chei – di – byth – wybod – pwy – sy'n – dod – gyda – fi.
- Jac? Jac! Ti sydd yn gwneud hyn i gyd?
- Gobeithio – wnest – ti – fwynhau'r – rhaglen!
Ar hynny, ffrwydrodd *Keflusker X*.

DIWEDD Y PAPUR

TUDALEN WAG

TUDALEN WAG