



**GCSE**

**3800U30-1**

**TUESDAY, 14 MAY 2019 – MORNING**

**FRENCH**

**Unit 3: Reading**

**FOUNDATION TIER**

**1 hour plus your additional time allowance**

**Surname** \_\_\_\_\_

**Other Names** \_\_\_\_\_

**Centre Number** \_\_\_\_\_

**Candidate Number** 0 \_\_\_\_\_

<b>For Examiner's use only</b>		
<b>Question</b>	<b>Maximum Mark</b>	<b>Mark Awarded</b>
<b>1.</b>	<b>6</b>	
<b>2.</b>	<b>6</b>	
<b>3.</b>	<b>6</b>	
<b>4.</b>	<b>6</b>	
<b>5.</b>	<b>6</b>	
<b>6.</b>	<b>6</b>	
<b>7.</b>	<b>6</b>	
<b>8.</b>	<b>6</b>	
<b>9.</b>	<b>6</b>	
<b>10.</b>	<b>6</b>	
<b>Total</b>	<b>60</b>	

## **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

**Use black ink, black ball-point pen or your usual method.**

**Write your name, centre number and candidate number in the spaces provided on the front cover.**

**Answer ALL the questions. Where numbers are required, figures may be used.**

**You will answer questions in English or French as instructed.**

**Write your answers in the spaces provided in this question paper.**

**If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.**

## **INFORMATION FOR CANDIDATES**

**DICTIONARIES ARE NOT ALLOWED.**

**This paper carries 60 marks. The number of marks for each question or part-question is given in brackets. You are advised to divide your time accordingly.**

## QUESTION 1 [6]

Read these job advertisements. Write the correct LETTER in each box.

<b>Serveur/Serveuse : emploi à temps partiel</b>		[1]
<b>Femme de ménage : aucune expérience exigée</b>		[1]
<b>Compagnie Internationale recherche réceptionniste bilingue avec anglais</b>		[1]
<b>Ouvrier agricole : logement chez le fermier</b>		[1]
<b>Mécanicien : garage en plein centre-ville</b>		[1]
<b>Vendeur/Vendeuse : pour travailler matin seulement</b>		[1]

<b>A</b>	<b>No experience is needed.</b>
<b>B</b>	<b>You have to work in the morning.</b>
<b>C</b>	<b>The salary is good.</b>
<b>D</b>	<b>The work is part-time.</b>
<b>E</b>	<b>English is required.</b>
<b>F</b>	<b>You will stay on a farm.</b>
<b>G</b>	<b>You will work in town.</b>
<b>H</b>	<b>You will need a car.</b>

**QUESTION 2 [6]**

Lis ce Plan d'Action. Écris la bonne LETTRE dans la case.

<b>Éco-Écoles</b> <b>Notre Plan d'Action. Nous allons :</b>
--

<b>Prendre les transports en commun</b>		<b>[1]</b>
<b>Utiliser les sacs réutilisables</b>		<b>[1]</b>
<b>Fermer les robinets</b>		<b>[1]</b>
<b>Recycler le carton</b>		<b>[1]</b>
<b>Aller à l'école à pied</b>		<b>[1]</b>
<b>Cultiver des légumes</b>		<b>[1]</b>

A



B



C



D



E



F



G



H



**QUESTION 3 [6]**

Lis les commentaires. Quelle est la meilleure matière pour chaque élève ?

Écris la bonne LETTRE dans la case.

<b>JOE</b>	<b>Je m'intéresse aux fleurs et aux arbres.</b>		<b>[1]</b>
<b>MAXINE</b>	<b>Le sport est ma grande passion.</b>		<b>[1]</b>
<b>ALEX</b>	<b>J'aime chanter dans la chorale.</b>		<b>[1]</b>
<b>KARIM</b>	<b>Je trouve le calcul facile et j'aime les chiffres.</b>		<b>[1]</b>
<b>LUCIE</b>	<b>Moi, j'aime beaucoup travailler sur ordinateur.</b>		<b>[1]</b>
<b>GEORGES</b>	<b>J'adore aller au théâtre et je veux être acteur.</b>		<b>[1]</b>

<b>A</b>	<b>l'éducation physique et sportive</b>
<b>B</b>	<b>le dessin</b>
<b>C</b>	<b>la biologie</b>
<b>D</b>	<b>l'éducation musicale</b>
<b>E</b>	<b>l'informatique</b>
<b>F</b>	<b>les arts dramatiques</b>
<b>G</b>	<b>les mathématiques</b>
<b>H</b>	<b>l'histoire-géo</b>
<b>I</b>	<b>le français</b>

**QUESTION 4 [6]**

Lis cet e-mail de Kevin. Réponds aux questions EN FRANÇAIS.

**Salut Amélie !**

**Je passe une fin de semaine chez mes copains en Belgique. Hier (samedi) j'ai passé du temps dans les grands magasins à faire des courses et j'ai visité les musées. Aujourd'hui (dimanche) je vais aller à un parc à thème. Je vais y rester toute la journée. Quel weekend formidable mais très fatigant ! Pourtant, je m'amuse bien. Nous allons aller au cinéma demain.**

**Amitiés,**

**Kevin**

**4(a) Où est-ce que Kevin passe le weekend ? [1]**

---

---

**(b) Qu'est-ce qu'il a fait samedi ? Écris DEUX détails. [2]**

- \_\_\_\_\_

---

- \_\_\_\_\_

---

**(c) Combien de temps va-t-il passer au parc à thème ? [1]**

---

---

**4(d) Quelle est son opinion du weekend ? Écris UN détail. [1]**

---

---

**(e) Quand est-ce qu'il va aller au cinéma ? [1]**

---

---

**QUESTION 5 [6]**

**Read the tourist information in French about an attraction in South Wales. Answer the questions IN ENGLISH.**

**Aimez-vous l'histoire ?**

**Visitez l'ancienne mine de charbon  
'Big Pit' à Blaenafon.  
(Entrée gratuite)**

**Visite guidée souterraine de cinquante minutes.  
Les guides sont d'anciens mineurs qui parlent  
de leurs expériences de travailler dans la mine.**

**Attention : vous porterez un casque et une  
lampe qui pèse 5 kilos !**

**Il faut marcher 700m. Prévoyez de bonnes  
chaussures et un pull chaud !**

**Après la visite, achetez du fromage fabriqué  
sur place.**

**5(a) Who would be particularly interested in this local attraction? [1]**

---

---

**(b) How much does it cost to visit? [1]**

---

---

**(c) What are we told about the guided tour?  
Write ONE detail. [1]**

---

---

**(d) What are we told about the tour guides?  
Write ONE detail. [1]**

---

---

**5(e) What advice are you given? Write ONE detail. [1]**

---

---

**(f) What is unusual about the product you can buy? [1]**

---

---

**QUESTION 6 [6]**

**Read the extract below, adapted from the novel ET SOUDAIN TOUT CHANGE by Gilles Legardinier in which Camille talks about her friend, Léa. Answer the questions IN ENGLISH.**

**Certains élèves viennent au lycée à pied ou en vélo. Les plus riches y sont conduits en voiture. Pour Léa et moi, la seule chose qui compte, c'est d'aller au lycée ensemble. Depuis l'âge de huit ans, on fait le trajet pour l'école toutes les deux.**

**Nous n'avons pas tout de suite été amies, mais je l'ai toujours remarquée. Ses longs cheveux châtons, son rire, son calme.**

**Aujourd'hui nous sommes comme des sœurs. C'est chez elle que j'ai passé mes premières vacances sans mes parents. C'est à elle que j'ai envoyé mon premier texto. Nous avons partagé pas mal de « premières fois » .**

**Nos deux familles sont devenues amies aussi, et on passe beaucoup de temps les uns chez les autres.**

**(Adapted: ET SOUDAIN TOUT CHANGE,  
Gilles Legardinier 2014)**

**6(a) What is important for Camille and Léa about getting to school? [1]**

---

---

**(b) For how long have they done this? [1]**

---

---

**(c) What did Camille first notice about Léa? Write ONE detail. [1]**

---

---

**(d) How does Camille describe their relationship now? [1]**

---

---

**6(e) What have they shared? Write ONE detail. [1]**

---

---

**(f) How have their families been affected by their friendship? [1]**

---

---

**QUESTION 7 [6]**

Read this magazine article. Complete the table IN ENGLISH.

**Les Conseils de Didier**

**Pour être en bonne santé - pas de méthode miracle ! Évitez les régimes**

**drastiques et les entraînements trop durs !**

**EXERCICE** : Choisissez la natation. Nager est bénéfique pour le cœur et pour se remettre de blessures.

**NUTRITION** : Pour bien manger, cherchez des recettes saines sur Internet. Profitez des nouvelles applis sur votre smartphone pour compter les calories.

**PLAISIR** : Profitez de vos vacances pour courir pieds nus sur la plage ! L'instabilité du sable fait travailler les muscles des jambes.

**Enfin, faites de l'exercice régulièrement, mangez sain mais surtout amusez-vous bien !**

<b>One thing you should avoid doing if you want to stay healthy. Write ONE detail.</b>		[1]
<b>One activity that helps you to recover from injuries.</b>		[1]
<b>Ways in which new technology can help you to eat healthily. Write TWO details.</b>		[2]
<b>One way of staying fit on holiday.</b>		[1]
<b>Didier's overall message for staying healthy and fit. Write ONE detail.</b>		[1]

**QUESTION 8 [6]**

**Read the extract adapted from Marie Cardinal's novel AU PAYS DE MES RACINES. Answer the questions IN ENGLISH.**



**Dans mon pays les saisons ne sont pas comme en France. L'automne et l'hiver se ressemblent chez moi en Algérie. Il pleut beaucoup et souvent un vent glacé vient de la mer. Quand la pluie cesse, le soleil éclaire une terre rouge où de petits torrents et de petites rivières se forment. Il faut mettre des chaussures ! Le soir il fait si froid qu'on claque des dents quand on va au lit. Les montagnes sont poudrées de neige. Le ciel et la mer sont d'un bleu profond, splendide. Puis le printemps arrive et transforme le paysage si vite qu'on croit voir bouger et vibrer la terre ! Il dure quinze jours seulement, c'est fou ! Et puis c'est l'été qui dure des mois.**

**(Adapted: AU PAYS DE MES RACINES, Marie Cardinal 1980)**

**8(a) What is different about autumn and winter in Algeria compared to autumn and winter in France? [1]**

---

---

**(b) How does the ground change when the sun comes out? Write ONE detail. [1]**

---

---

**(c) What do you need to wear? [1]**

---

---

**(d) How do we know that winters in Algeria can be cold? Write ONE detail. [1]**

---

---

**8(e) What is unusual about spring in Algeria? Write ONE detail. [1]**

---

---

**(f) What does Marie say about the summer in Algeria? [1]**

---

---

**QUESTION 9 [6]**

Read Joseph's blog. Complete the information in the table **IN ENGLISH**.



Salut ! Je suis Joseph. J'habite à Abidjan en Côte d'Ivoire. En 2017 les huitièmes **JEUX DE LA FRANCOPHONIE** ont eu lieu dans ma ville. Moi, j'ai adoré l'ambiance : les participants sportifs, les artistes, et le public parlaient tous en français. C'était comme une grande fête populaire !

Plus de trois mille athlètes et artistes francophones sont venus de tous les continents pour participer à des activités sportives (telles que le cyclisme ou l'athlétisme) et à des concours culturels de littérature, de chanson, et de peinture. Les Jeux ont lieu tous les quatre ans, une fois sur deux dans un pays en développement.

Sans aucun doute, les **JEUX DE LA FRANCOPHONIE** contribuent à la promotion de la langue française. Les jeunes peuvent rencontrer d'autres francophones. Au niveau culturel, les jeunes artistes peuvent montrer leur talent aux professionnels. Les événements sportifs préparent les jeunes francophones à participer à d'autres grands événements sportifs tels que les Jeux Olympiques.

<b>Number of participants in 2017</b>		<b>[1]</b>
<b>ONE example of a non-sporting activity offered</b>		<b>[1]</b>
<b>How often the Games take place</b>		<b>[1]</b>
<b>ONE positive aspect of the Games</b>		<b>[1]</b>
<b>The benefit of the Games for young people</b>  <b>Write TWO details</b>	<p>—</p> <p>—</p>	<b>[2]</b>





---

---

---

---

---

---

---

**END OF PAPER**







