



**GCSE**

**3800UC0-1**

**TUESDAY, 14 MAY 2019 – MORNING**

**FRENCH**

**Unit 3: Reading**

**HIGHER TIER**

**1 hour 15 minutes plus your additional  
time allowance**

**Surname** \_\_\_\_\_

**Other Names** \_\_\_\_\_

**Centre Number** \_\_\_\_\_

**Candidate Number** **0** \_\_\_\_\_

<b>For Examiner's use only</b>		
<b>Question</b>	<b>Maximum Mark</b>	<b>Mark Awarded</b>
<b>1.</b>	<b>6</b>	
<b>2.</b>	<b>6</b>	
<b>3.</b>	<b>6</b>	
<b>4.</b>	<b>6</b>	
<b>5.</b>	<b>6</b>	
<b>6.</b>	<b>8</b>	
<b>7.</b>	<b>8</b>	
<b>8.</b>	<b>8</b>	
<b>9.</b>	<b>6</b>	
<b>Total</b>	<b>60</b>	

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

**Use black ink, black ball-point pen or your usual method.**

**Write your name, centre number and candidate number in the spaces provided on the front cover.**

**Answer ALL the questions. Where numbers are required, figures may be used.**

**You will answer questions in English or French as instructed.**

**Write your answers in the spaces provided in this question paper.**

**If you run out of space, use the additional page(s) at the back of the booklet, taking care to number the question(s) correctly.**

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

**DICTIONARIES ARE NOT ALLOWED.**

**This paper carries 60 marks. The number of marks for each question or part-question is given in brackets. You are advised to divide your time accordingly.**

**QUESTION 1 [6]**

**Read the extract adapted from Marie Cardinal's novel AU PAYS DE MES RACINES. Answer the questions IN ENGLISH.**



**Dans mon pays les saisons ne sont pas comme en France. L'automne et l'hiver se ressemblent chez moi en Algérie. Il pleut beaucoup et souvent un vent glacé vient de la mer. Quand la pluie cesse, le soleil éclaire une terre rouge où de petits torrents et de petites rivières se forment. Il faut mettre des chaussures ! Le soir il fait si froid qu'on claque des dents quand on va au lit. Les montagnes sont poudrées de neige. Le ciel et la mer sont d'un bleu profond, splendide. Puis le printemps arrive et transforme le paysage si vite qu'on croit voir bouger et vibrer la terre ! Il dure quinze jours seulement, c'est fou ! Et puis c'est l'été qui dure des mois.**

**(Adapted: AU PAYS DE MES RACINES, Marie Cardinal 1980)**

**1(a) What is different about autumn and winter in Algeria compared to autumn and winter in France? [1]**

---

---

**(b) How does the ground change when the sun comes out? Write ONE detail. [1]**

---

---

**(c) What do you need to wear? [1]**

---

---

**1(d) How do we know that winters in Algeria can be cold? Write ONE detail. [1]**

---

---

**(e) What is unusual about spring in Algeria? Write ONE detail. [1]**

---

---

**(f) What does Marie say about the summer in Algeria? [1]**

---

---

**QUESTION 2 [6]**

**Read Joseph's blog. Complete the information in the table IN ENGLISH.**



**Salut ! Je suis Joseph. J'habite à Abidjan en Côte d'Ivoire. En 2017 les huitièmes JEUX DE LA FRANCOPHONIE ont eu lieu**

**dans ma ville. Moi, j'ai adoré l'ambiance : les participants sportifs, les artistes, et le public parlaient tous en français. C'était comme une grande fête populaire !**

**Plus de trois mille athlètes et artistes francophones sont venus de tous les continents pour participer à des activités sportives (telles que le cyclisme ou l'athlétisme) et à des concours culturels de littérature, de chanson, et de peinture. Les Jeux ont lieu tous les quatre ans, une fois sur deux dans un pays en développement.**

**Sans aucun doute, les JEUX DE LA FRANCOPHONIE contribuent à la promotion de la langue française. Les jeunes peuvent rencontrer d'autres francophones. Au niveau culturel, les jeunes artistes peuvent montrer leur talent aux professionnels. Les événements sportifs préparent les jeunes francophones à participer à d'autres grands événements sportifs tels que les Jeux Olympiques.**



**QUESTION 3 [6]**

**Lis les commentaires de ces élèves.  
Quelles sont leurs préoccupations ?**

**Écris le NUMÉRO correct dans la case.**

COMMENTAIRES	PRÉOCCUPATION	
<b>AHMED</b> : On nous donne trop de travail supplémentaire à faire à la maison.		[1]
<b>JEAN-PAUL</b> : Certaines matières sont très barbantes et j'ai du mal à me concentrer.		[1]
<b>NADYA</b> : Il y a beaucoup d'élèves qui sèchent les cours !		[1]
<b>YANNICK</b> : Je trouve certaines matières trop dures et je ne comprends pas grand-chose.		[1]
<b>MANON</b> : Je ne sais pas quelle filière choisir.		[1]
<b>SYLVIE</b> : Les profs n'ont pas le temps de nous aider car leurs classes sont trop nombreuses.		[1]

	<b>PRÉOCCUPATION</b>
<b>1</b>	<b>le choix de matières</b>
<b>2</b>	<b>les exigences des parents</b>
<b>3</b>	<b>l'absentéisme</b>
<b>4</b>	<b>les devoirs</b>
<b>5</b>	<b>l'alcool</b>
<b>6</b>	<b>la difficulté des études</b>
<b>7</b>	<b>la réglementation</b>
<b>8</b>	<b>les difficultés pour les enseignants</b>
<b>9</b>	<b>trouver les cours ennuyeux</b>

**15**

**QUESTION 4 [6]**

**Lis la publicité. Réponds aux questions EN FRANÇAIS et coche les bonnes cases.**



**GREAT LITTLE TRAINS OF WALES**, une association créée en 1970 pour promouvoir les petits trains à vapeur et encourager les touristes au pays de Galles, entretient aujourd'hui une dizaine de petits trains. Tous sont bien entretenus par des équipes passionnées, mais aucun train, aucune ligne n'est pareil – chacun est original ! Construits il y a plus de cent ans, la plupart de ces trains ont des origines industrielles et transportaient l'ardoise ou le charbon. Maintenant ce sont les visiteurs au pays de Galles qui font un trajet inoubliable dans les montagnes ou le long de la côte et souvent dans des régions inaccessibles aux voitures. Ils peuvent admirer certains des plus beaux paysages de la Grande-Bretagne.

Au nord du pays, **SNOWDON MOUNTAIN RAILWAY** est unique et spectaculaire. Vers le centre, **TALYLLYN RAILWAY** est le premier à être adopté en 1951 par des bénévoles. Un trajet aller-retour de Towyn à Abergynolwyn dure environ deux heures et demie. Pour un voyage au **BRECON MOUNTAIN RAILWAY** au sud, il faut compter une heure et demie.

**4(a) GREAT LITTLE TRAINS OF WALES a été fondée... COCHE UNE CASE. [1]**

<b>dans les années soixante-dix</b>	
<b>dans les années soixante</b>	
<b>dans les années cinquante</b>	

**(b) Tous les trains sont... COCHE UNE CASE. [1]**

<b>pareils</b>	
<b>différents</b>	
<b>identiques</b>	

**4(c) Aujourd'hui les trains transportent...  
COCHE UNE CASE. [1]**

<b>du charbon</b>	
<b>des bénévoles</b>	
<b>des touristes</b>	

**(d) Les petits trains sont le meilleur  
moyen... COCHE UNE CASE. [1]**

<b>de voir le paysage gallois</b>	
<b>d'aller au travail</b>	
<b>de transporter des produits</b>	

**4(e) On trouve les petits trains... COCHe  
UNE CASE. [1]**

<b>au nord du pays</b>	
<b>à travers le pays</b>	
<b>au sud du pays</b>	

**(f) Le temps d'un trajet aller-retour est...  
COCHe UNE CASE. [1]**

<b>variable</b>	
<b>une heure et demie</b>	
<b>deux heures et demie</b>	

**20**

**QUESTION 5 [6]**

**Lis le blog de Patrick. Réponds aux questions EN FRANÇAIS.**



**J'aimerais parler de mon métier. Je travaille comme mécanicien automobile. Je dois me lever très tôt le matin pour commencer à sept heures. Je travaille de très longues heures car je ne rentre qu'à sept heures du soir ! C'est fatigant ! En plus mon patron est souvent de mauvaise humeur. Par contre, mes collègues sont rigolos. J'ai beaucoup de contact avec les clients qui sont normalement super sympas mais quelquefois très impatients. Je suis bien payé et ça m'aide à payer mes études car je prépare un CAP Mécanique Automobile. À mon avis il est important d'avoir des diplômes, même si on a un emploi. Je dirais aux lycéens qu'il faut poursuivre ses études quand on est jeune afin d'avoir un bon métier à l'avenir.**

**5(a) De quoi s'agit-il dans le texte ? [1]**

---



---

**(b) Lis les opinions de Patrick et écris si elles sont positives (P) ou négatives (N) ou positives ET négatives (P+N).**

**Coche UNE case SEULEMENT pour chaque phrase. [4]**

		<b>P</b>	<b>N</b>	<b>P+N</b>
<b>(i)</b>	<b>ses heures de travail</b>			
<b>(ii)</b>	<b>son patron</b>			
<b>(iii)</b>	<b>les clients</b>			
<b>(iv)</b>	<b>le salaire</b>			

**5(c) Quel est son conseil pour les jeunes ? [1]**

---

---

**QUESTION 6 [8]**

**Read the notice opposite displayed in a French house. Answer the questions IN ENGLISH.**



## **Attention tout le monde !**

### **Chez nous on vit écolo !**

**Voilà quelques conseils pour rendre notre vie plus verte.**

### **Vous êtes dans la cuisine ? Économisez de l'énergie !**

**Utilisez des casseroles qui couvrent complètement le feu de la cuisinière.**

**Mettez un couvercle sur la casserole – l'eau va bouillir beaucoup plus vite !**

### **Économisez de l'argent ...**

**Cuisinez vos propres repas à la maison - ça coute moins cher !**

**Congelez ce que vous ne mangez pas. Vous pourrez le manger un autre jour !**

**Minimisez l'utilisation de film plastique et couvrez un plat avec une assiette.**

### **Dans la maison ...**

**20 % de la chaleur est perdue par les portes et les fenêtres. Fermez-les ou fermez les rideaux !**

**Vous allez nettoyer ? Évitez les produits commerciaux nocifs. Utilisez du sel ou du bicarbonate de soude. Ça coute moins cher et c'est moins dangereux pour les enfants et les animaux. En plus, c'est mieux pour l'environnement !**

**Merci à tous !**

**6(a) For whom is this notice intended? [1]**

---

---

**(b) Complete the table on pages 27 and 28.**

<p><b>How to save energy in the kitchen. Write TWO details.</b></p>	<p>—</p> <p>—</p>
<p><b>How to save money in the kitchen. Write TWO details.</b></p>	<p>—</p> <p>—</p>

[2]

[2]

**How to keep  
the house  
warm. Write  
ONE detail.**

**[1]**

**6(c) How can you avoid using harmful cleaning products? Write ONE detail. [1]**

---

---

**(d) What are the benefits of not using them? Write ONE detail. [1]**

---

---

**QUESTION 7 [8]**

**Read the extract below, adapted from the novel ET SOUDAIN TOUT CHANGE by Gilles Legardinier. The narrator is called Camille. Answer the questions IN ENGLISH.**

**Notre petit groupe se connaît depuis des années, pour certains depuis la maternelle. Même si nous n'étions pas toujours dans les mêmes classes, nous ne nous sommes jamais perdus de vue. Cette année – la dernière au lycée –, nous sommes enfin tous réunis. J'en rêvais à chaque rentrée, et c'est arrivé finalement, avant que tout le monde ne prenne des directions différentes. Je savoure cette chance tous les jours. J'aime l'idée d'avoir rendez-vous avec eux, d'avoir des choses à faire ensemble. Je les considère comme ma deuxième famille. Je ne sais pas s'ils éprouvent le même sentiment parce que personne ne parle de ces choses-là, mais moi je sais que je les aime, et que c'est d'abord pour les retrouver que je suis heureuse de partir au lycée chaque matin. Nous avons pris l'habitude de discuter de nos problèmes ensemble et nous savons que nous pouvons compter les uns sur les autres.**

**(Adapted: Et soudain tout change, Gilles Legardinier, 2014)**

**7(a) For how long has the group of friends known each other? [1]**

---

---

**(b) What is special about this school year? [1]**

---

---

**(c) What does Camille expect to happen to the group of friends in the future? [1]**

---

---

**7(d) How does Camille feel about her friends? Write TWO details. [2]**

— \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**(e) Why does Camille not know how her friends feel? [1]**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7(f) How do the friends help each other?  
Write TWO details. [2]**

— \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## LE TRAIL – C’EST QUOI EXACTEMENT ?



D’après la Fédération Internationale de Trail, il s’agit d’une ‘compétition pédestre ouverte à tous, dans un environnement naturel (montagne, désert, forêt) avec le minimum possible de routes cimentées ou goudronnées (qui ne doivent pas excéder 20 % de la distance totale).’ Le terrain peut être : herbe, rochers, ou neige avec peut-être des obstacles naturels comme les troncs et les racines d’arbres. On peut pratiquer le trail tout au long de l’année, jour ou nuit, quelles que soient les conditions climatiques. Ça peut durer quelques heures ou quelques jours. Les sportifs amateurs côtoient souvent les coureurs professionnels.

## LE TRAIL - SA RÉPUTATION CHANGE !

Auparavant, le trail avait la réputation d’être inaccessible, élitiste et douloureux car on le pratiquait en haute montagne en montant et descendant des terrains difficiles et dangereux. Mais ça change ! Faire du trail devient aujourd’hui de plus en plus accessible car on voit des trails partout. En France il existe déjà une trentaine de trails que n’importe qui peut télécharger sur son smartphone.

Pour les moins motivés, il n’est pas nécessaire de courir durant tout le parcours. On peut alterner courir et marcher. Cela n’est pas tricher ! C’est permis !

Selon les experts, il n’est pas nécessaire d’avoir un esprit de compétition. Ce qui compte le plus, c’est le plaisir de faire du sport en plein air et d’être proche de la nature.

**QUESTION 8 [8]**

**Read the article opposite written for a school magazine. Answer the questions IN ENGLISH.**

**8(a) Who can take part in trail running? [1]**

---

---

**(b) What sort of ground surface might be part of the trail? Write TWO details. [2]**

— 

---

---

— 

---

---

**8(c) Why could trail running be a good sport if you don't have much free time? [1]**

---

---

**(d) Previously, what gave trail running its reputation? [1]**

---

---

**(e) How do we know that trail running has become more popular? [1]**

---

---

**8(f) What information might encourage those who are less motivated to take part in trail running? [1]**

---

---

**(g) According to experts, what is the most important thing about trail running?  
Write ONE detail. [1]**

---

---

**QUESTION 9 [6]**

**Translate the paragraph INTO ENGLISH.**

**Choisir son bac n'est pas facile. Il faut poser plusieurs questions avant de prendre cette décision importante. Êtes-vous prêt à travailler ou voulez-vous continuer vos études ? Quelles matières vous intéressent vraiment ? Soyez réaliste, considérez vos résultats scolaires, vos talents et faiblesses. Écoutez vos parents et vos professeurs.**

---

---

---

---

---

---











