

## A-level SPANISH

Paper 3 Speaking

June 2023

---

### Examiner's Material

To be conducted by the teacher–examiner or by the visiting examiner between 11 April and 26 May 2023.

**Time allowed:** 21–23 minutes (including 5 minutes' preparation time at the start of the test)

#### Instructions

- The contents of this Booklet must be treated as **strictly confidential** until the end of the test window.
- During the 5 minutes' preparation time at the start of the test, candidates are required to prepare one of the two cards given to them.
- Candidates may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided. **They must not write on the card.**
- Candidates may refer to the card and any notes they have made at any time during this section of the test.
- Candidates should hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to you before the start of the independent research section.

#### Information

- The test will last approximately 16–18 minutes and will consist of a stimulus card (5–6 minutes), a presentation by the candidate of his/her research project (2 minutes) and a discussion of the research project (9–10 minutes). The discussion should focus on the content of the research, not the process.
- You will ask the questions exactly as they are printed on the card and may ask follow-up questions to develop the discussion of the sub-theme.
- You will give a brief response to any questions which the candidate asks you during the discussion.
- If the candidate does not ask two questions, you will invite the candidate to do so before the end of the discussion on the sub-theme.
- To develop the discussion of the sub-theme, candidates will be expected to respond to questions and discuss in **Spanish** broader issues within the sub-theme on the card.
- Candidates must **not** use a dictionary at any time during the preparation period or during the test.

<b>TARJETA A</b>	
<b>Theme</b>	Aspects of Hispanic society
<b>Sub-theme</b>	Los valores tradicionales y modernos

## Comer en familia



Los expertos dicen que comer en familia fortalece las relaciones familiares.

Los niños y los adultos tienen una vida tan ocupada que no hay tiempo para sentarse a la mesa a comer juntos.

En Colombia este no es el caso. Según un estudio, el 96% de los colombianos come con su familia varias veces a la semana y el 55% almuerza cada día con ellos.

### Preguntas

- ¿Qué nos dice esta información sobre las comidas en familia?
- En tu opinión, ¿comer con la familia debería ser una parte importante de la vida de los jóvenes en el mundo hispano?
- ¿Qué otros aspectos de la vida familiar han cambiado en las últimas décadas en el mundo hispano?

<b>TARJETA B</b>	
<b>Theme</b>	Aspects of Hispanic society
<b>Sub-theme</b>	El ciberespacio

## **Concha, la abuela cibernauta**



Concha García, de 88 años, empezó a usar el ordenador que le compraron sus hijos para dibujar paisajes y personajes famosos.

Sus nietas le crearon una cuenta en *Instagram* para compartir sus dibujos. Ha superado los 157.000 seguidores.

*Disney* la contrató hace poco para que difundiera su visión de la nueva película de *Mary Poppins* en las redes sociales.

### **Preguntas**

- ¿Cómo reaccionas tú ante esta información?
- ¿Crees que los ancianos en el mundo hispánico usan mucho el Internet en su vida cotidiana?
- ¿Qué están haciendo los gobiernos hispanos para sensibilizar a la gente sobre los riesgos del Internet?

**Turn over ►**

<b>TARJETA C</b>	
<b>Theme</b>	Aspects of Hispanic society
<b>Sub-theme</b>	La igualdad de los sexos

## Argentina, líder de la revolución trans en Latinoamérica



En 1966, un médico argentino fue encarcelado por hacer una operación de reasignación de sexo a una paciente trans.

Mucho ha cambiado para el colectivo trans en los últimos años. La Ley de Identidad de Género de Argentina, que entró en vigor en 2012, permite a los trans el cambio de nombre en todos los documentos oficiales.

También, exige que todos los tratamientos médicos les sean ofrecidos bajo el Programa Médico Obligatorio.

### Preguntas

- ¿Cómo reaccionas tú ante esta información?
- En tu opinión, ¿por qué sufrían las personas transgénero en el pasado en el mundo hispánico?
- ¿Qué más sabes sobre la lucha por la igualdad de género en los países hispánicos?

<b>TARJETA D</b>	
<b>Theme</b>	Artistic culture in the Hispanic world
<b>Sub-theme</b>	La influencia de los ídolos

## **En horas de crisis, las celebridades ayudan**



En octubre de 2018, Mallorca sufrió unas inundaciones inesperadas en las que 10 personas perdieron la vida.

El tenista español Rafa Nadal participó como un voluntario más en las tareas de limpieza.

También, ofreció su centro deportivo a más de 50 personas que necesitaban alojamiento tras las intensas lluvias. Fue un acto solidario para ayudar a los de su tierra natal.

### **Preguntas**

- ¿Cómo reaccionas tú ante esta información?
- ¿Por qué crees que hay algunas celebridades del mundo hispánico que no se comportan con tanta responsabilidad?
- ¿Conoces a otros ídolos del mundo hispánico que hayan ayudado a la gente de su país?

**Turn over ►**

<b>TARJETA E</b>	
<b>Theme</b>	Artistic culture in the Hispanic world
<b>Sub-theme</b>	La identidad regional en España

## La Noche de San Juan



La Noche de San Juan se celebra de forma diferente en toda España. Es un ritual que incluye el fuego y el agua.

En Málaga, por ejemplo, hacen hogueras en la playa y se bañan en el Mediterráneo para purificarse.

La tradición tiene origen pagano, pero se convirtió en una fiesta cristiana para conmemorar el nacimiento de San Juan Bautista y la celebración de la llegada del verano.

### Preguntas

- ¿Qué nos dice esta información?
- ¿Crees que hoy en día a los españoles les importa el origen, frecuentemente religioso, de sus fiestas?
- ¿Qué has aprendido sobre otras fiestas españolas?

**TARJETA F**

<b>Theme</b>	Artistic culture in the Hispanic world
<b>Sub-theme</b>	El patrimonio cultural

**Un paraíso peruano en peligro**

El Parque Natural de Huascarán está situado a casi 7.000 metros sobre el nivel del mar en Perú. Es un espacio protegido por la UNESCO.

Ofrece una belleza espectacular al visitante y es un hábitat ideal para especies animales como el oso y el puma.

Esas especies, las plantas, las montañas cubiertas de nieve y los lagos glaciares se enfrentan a una amenaza enorme: el cambio climático.

**Preguntas**

- ¿Cómo reaccionas tú ante esta información?
- En tu opinión, ¿cuáles son las ventajas e inconvenientes de hacer turismo en sitios que son Patrimonio de la Humanidad en el mundo hispano?
- ¿Conoces otros sitios que sean Patrimonio de la Humanidad en el mundo hispánico y que debamos conservar?

**Turn over ►**

<b>TARJETA G</b>	
<b>Theme</b>	Multiculturalism in Hispanic society
<b>Sub-theme</b>	La inmigración

## Un aumento de la inmigración en España



2018 vio el mayor número de inmigrantes cruzando el Mediterráneo en patera de África a España. Más de 57.000 personas consiguieron completar el peligroso viaje.

Casi mil murieron o desaparecieron en la ruta. La cifra fue tres veces mayor que la del año anterior.

Además, un total de 63.000 inmigrantes venezolanos entraron en España ese año.

### Preguntas

- ¿Te sorprende esta información sobre la inmigración en España?
- En tu opinión, ¿qué ventajas o desventajas tiene la llegada de inmigrantes para un país hispanico?
- ¿Qué sabes sobre la vida de los inmigrantes en el mundo hispanico?

<b>TARJETA H</b>	
<b>Theme</b>	Multiculturalism in Hispanic society
<b>Sub-theme</b>	El racismo

## **Iniciativa antirracista en los bares de Sevilla**



Para sensibilizar a la gente mientras come y bebe durante el Día Mundial contra el Racismo, se han puesto en las mesas de los bares de Sevilla manteles y servilletas con mensajes contra el racismo.

En el mantel antirracista hay juegos de palabras relacionadas con la iniciativa y en las servilletas hay un enlace web a la campaña contra el racismo de Andalucía Acoge.

Los organizadores esperan cambiar las actitudes racistas y xenófobas.

### **Preguntas**

- ¿Cómo reaccionas tú ante esta información?
- ¿Por qué piensas que todavía hay gente racista en los países hispánicos?
- ¿Qué sabes sobre los casos de racismo que ha habido en el mundo hispánico?

**Turn over ►**

<b>TARJETA I</b>	
<b>Theme</b>	Multiculturalism in Hispanic society
<b>Sub-theme</b>	La convivencia

## Los nuevos españoles



Un rapero negro, Domingo Edjang, hijo de padres africanos pero nacido en Madrid, se siente muy español.

Al parecer, el 80% de los hijos de inmigrantes que han nacido en España se sienten bien integrados en la sociedad española.

Además, en un país tradicionalmente católico, actualmente existe una mezcla de religiones.

### Preguntas

- ¿Te sorprende la información en esta tarjeta?
- ¿Crees que los estereotipos sobre la raza y la religión siguen causando problemas en el mundo hispánico?
- ¿Qué pueden hacer los hispanos para mejorar la convivencia en sus países?

## TARJETA J

<b>Theme</b>	Aspects of political life in the Hispanic world
<b>Sub-theme</b>	Jóvenes de hoy, ciudadanos del mañana

### España pierde a jóvenes cualificados



Un estudio reciente revela que, debido a la alta tasa de paro juvenil, muchos jóvenes españoles de entre 15 y 29 años eligen hacer un máster o irse a otro país para buscar trabajo.

Hay muchos licenciados, muy bien preparados, que se marchan al extranjero para mejorar su inglés. Muchos de ellos terminan trabajando en cafeterías o restaurantes. Irse fuera de España para trabajar parece la única opción, porque no hay suficientes trabajos en el país.

El 47% piensa que la situación en España mejorará este año, pero ¿volverán los que se han ido fuera?

#### Preguntas

- ¿Cómo reaccionas tú ante esta información?
- ¿Crees que los jóvenes españoles que optan por ir a otro país toman una buena decisión?
- ¿A qué otros problemas se enfrentan los jóvenes en los países hispánicos?

Turn over ►

<b>TARJETA K</b>	
<b>Theme</b>	Aspects of political life in the Hispanic world
<b>Sub-theme</b>	Monarquías y dictaduras

## Los niños robados



Durante la dictadura de Franco, muchos bebés españoles fueron robados al nacer.

A las madres consideradas no aptas por ser madres solteras, comunistas o no buenas católicas, se les decía que sus bebés habían muerto. Sin embargo, en realidad, los bebés fueron vendidos a familias franquistas que no podían tener sus propios hijos.

Hoy sus familiares los buscan y los culpables son por fin juzgados.

### Preguntas

- ¿Qué nos dice esta información?
- En tu opinión, ¿qué se podría hacer para ayudar a las víctimas de este crimen?
- ¿Qué sabes de otras atrocidades que hayan ocurrido durante alguna dictadura en el mundo hispánico?

<b>TARJETA L</b>	
<b>Theme</b>	Aspects of political life in the Hispanic world
<b>Sub-theme</b>	Movimientos populares

## **Justicia para unos estudiantes mexicanos**



Muchos universitarios se movilizaron en la ciudad mexicana de Jalisco contra la desaparición de tres estudiantes de cine, presuntamente asesinados por un cartel de las drogas.

Unas 15.000 personas entre las edades de 13 y 29 años figuran oficialmente como desaparecidas en México en la guerra contra las drogas.

“Es imposible entender esta locura”, tuiteó el director de cine Guillermo del Toro.

### **Preguntas**

- ¿Cómo reaccionas tú ante esta información?
- ¿Crees que los jóvenes en los países hispánicos siempre deben movilizarse contra la injusticia?
- ¿Qué sabes de otras protestas en los países hispanos?

**Turn over ►**

## A-level Spanish Speaking Test Confidential Sequence Chart

Students must be given two stimulus cards using the following sequence. The teacher-examiner must avoid overlap with the student's individual research topic. It is not possible to make a blanket ruling on the issue of the overlap of topics. Part of the teacher-examiner's preparation is to look at the scope of the individual cards and make a judgement as to whether there is the possibility of overlap of material in terms of what their students have researched. If so, then the next suitable combination of cards in the sequence should be offered to the student. Where two teacher-examiners are testing at the same time, the whole centre should be treated as one, eg if each teacher-examiner is testing four students, one should start at Candidate 1 and the other at Candidate 5. Schools/colleges with more than 30 students should begin the sequence again from number 1.

Candidate	Cards
1	F + G
2	C + K
3	K + A
4	D + J
5	K + F
6	B + I
7	F + L
8	D + K
9	B + H
10	J + E
11	J + F
12	I + D
13	I + E
14	G + B
15	E + K
16	F + H
17	E + G
18	E + L
19	C + I
20	D + L
21	H + D
22	A + H
23	L + A
24	H + C
25	A + G
26	A + I
27	C + J
28	J + B
29	L + B
30	G + C

**There are no materials printed on this page**

---

**There are no materials printed on this page**

**Copyright information**

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from [www.aqa.org.uk](http://www.aqa.org.uk).

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2023 AQA and its licensors. All rights reserved.

