



Surname _____

Forename(s) _____

Centre Number _____

Candidate Number _____

Candidate Signature _____

I declare this is my own work.

GCSE

GERMAN

H

Higher Tier Paper 3 Reading

8668/RH

Friday 10 May 2024

Afternoon

Time allowed: 1 hour

[Turn over]



J U N 2 4 8 6 6 8 R H 0 1

BLANK PAGE



On the front of this book, write your surname and forename(s), your centre number, your candidate number and add your signature.

MATERIALS

You will need no other materials.

[Turn over]



INSTRUCTIONS

- **You must NOT use a dictionary.**
- **Use black ink or black ball-point pen.**
- **Answer ALL questions.**
- **You must answer the questions in the spaces provided. Do NOT write on blank pages.**
- **If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).**
- **In SECTION A, answer the questions in ENGLISH.**
In SECTION B, answer the questions in GERMAN.
In SECTION C, translate the passage into ENGLISH.



- **Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.**

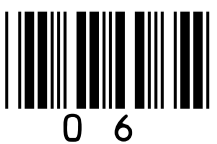
INFORMATION

- **The marks for questions are shown in brackets.**
- **The maximum mark for this paper is 60.**

DO NOT TURN OVER UNTIL TOLD TO DO SO



BLANK PAGE



SECTION A

Questions and answers in ENGLISH

Answer ALL questions in the spaces provided.

[Turn over]



0	1
---	---

JOBS

Read Marcus's blog about jobs.

Als ich in der Grundschule war, wollte ich immer Pilot werden. Ich gehe jetzt auf ein Gymnasium, aber ich bin leider nicht so gut in Mathe. Das ist bei diesem Beruf sehr wichtig. Außerdem kann es sehr teuer sein, die Ausbildung für diese Karriere zu machen. Das ist schade, aber es gibt eine Alternative. Ich schreibe gern und interessiere mich sehr für Erdkunde. Vielleicht könnte ich für eine Zeitung über andere Länder schreiben. Das würde bestimmt Spaß machen.

MARCUS



Answer the questions in ENGLISH.

0 1 . 1

What is stopping Marcus from becoming a pilot? Give TWO details. [2 marks]

1 _____

2 _____

0 1 . 2

What would Marcus like to write about in his alternative career? [1 mark]

[Turn over]

3



0	2
---	---

ENVIRONMENT

Read these comments about the environment by two German teenagers.

How do Anke and Michael help the environment?

Complete the table, on the opposite page, in ENGLISH.

ANKE

In der achten Klasse haben meine Schulfreunde und ich jeden Samstag Abfall in der Stadtmitte gesammelt. Dieses Jahr fahren meine Familie und ich immer Rad, weil Autos so umweltfeindlich sind. Wenn ich älter bin, werde ich nur mit dem Zug in den Urlaub fahren, um der Umwelt zu helfen.



MICHAEL

Wir sind dieses Jahr in die Großstadt umgezogen. Jetzt wohnen wir in einer modernen Wohnung und haben eine umweltfreundliche Heizung. Wir haben früher nichts für die Umwelt gemacht. Ab September werde ich immer mit den öffentlichen Verkehrsmitteln in die Schule fahren.

	PAST	PRESENT	FUTURE
ANKE		Travels by bike	
MICHAEL	Did nothing		

[4 marks]

[Turn over]



0	3
---	---

MUSIC

Read this blog about a special day for music in Germany.

Jedes Jahr am 22. November feiert man in Deutschland den Tag der Hausmusik. Man hofft, dass dieser Tag die Menschen motivieren wird, selbst Musik zu Hause zu machen. Man kann entweder in der Familie oder mit Freunden zusammen singen und auch Instrumente spielen.

Aber es gibt weitere Vorteile. Musikmachen kann bei der Entwicklung der sozialen Kompetenzen* helfen. Wenn man Musik macht, muss man sich mit anderen Leuten gut verstehen und gut zuhören können.



Durch Musikmachen lernt man natürlich auch, sich besser zu entspannen, und man kann einfach Spaß haben.

Um Musik in der Familie oder mit Freunden zu machen, muss man zuerst ein Instrument spielen oder singen. Gut also, dass für die meisten Deutschen ein Instrument zu spielen ein wichtiger Teil in ihrem Leben ist. Fast 70% der Deutschen haben schon einmal aktiv ein Instrument gelernt und gespielt.

Das beliebteste Instrument ist die Geige, gefolgt von Klavier, Gitarre und Schlagzeug.

***Kompetenzen = skills**

[Turn over]



Answer the questions in ENGLISH.

03.1

**What is the idea behind this special day?
[1 mark]**

03.2

**What social skills does music help
people to develop? Give TWO details.
[2 marks]**

1 _____

2 _____



03.3

What additional benefits of music are there? Give TWO details. [2 marks]

1 _____

2 _____

03.4

What do most Germans think about playing a musical instrument? [1 mark]

[Turn over]



0	3	.	5
---	---	---	---

What is the most popular instrument in Germany? [1 mark]

7



BLANK PAGE

[Turn over]



04

ON CHRISTMAS EVE

**Read this adapted extract from
'Bergkristall', written by Adalbert Stifter.**

**Einmal war das Wetter am Heiligen
Abend trocken, aber wolzig, so dass man
die Sonne nicht sehen konnte. Da hat
die Mutter zu ihren Kindern gesagt:
„Weil es heute nicht regnet, dürft ihr zur
Großmutter im Dorf gehen; aber ihr
müsst den Vater noch vorher fragen, der
im nächsten Zimmer arbeitet.“**

**Die Kinder, die noch in ihrem
Schlafanzug waren, sind ins nächste
Zimmer gelaufen. „Ja, natürlich!“ hat der
Vater gerufen. „Könnt ihr bitte der Oma
eine Nachricht bringen? Möchte sie
morgen zum Mittagessen kommen?“ Die
Kinder haben sich sehr gefreut und sich
ganz schnell angezogen.**



Die Mutter hat dann gesagt: „Ihr dürft an keinem Platz stehenbleiben, und wenn ihr bei der Oma gegessen habt, müsst ihr gleich zurückkommen, denn die Sonne geht früh unter.“

Write the correct letter in each box.

0 4 . 1

On Christmas Eve, the weather was ...

A	cloudy.
B	rainy.
C	sunny.

[1 mark]

[Turn over]



04.2

Before visiting their grandmother, the children's mother said they should ...

A	do some work with their father.
B	go out with their father.
C	speak with their father.

[1 mark]



04.3

After speaking with their mother, the children ...

A	finished their work.
B	ran into the next room.
C	were disappointed.

[1 mark]

[Turn over]



04.4

**The father asked the children to take ...
to their grandmother.**

A	a message
B	a present
C	some food

[1 mark]

0 4 . 5

Before the children left, their mother told them to ...

A	come home straight after the meal.
B	stay over at their grandmother's.
C	wait for their mother to come for them.

[1 mark]**[Turn over]**

<hr/>
5



0	5
---	---

MEDIA

Read this article about the media in Switzerland.

Viele Schweizer lesen morgens keine nationale Zeitung mehr. Der Grund – im Internet oder auch in der morgendlichen Fernsehsendung kann man sich gut informieren.

Die lokale Presse ist aber immer noch populär, und viele Leute kaufen eine Lokalzeitung. Vielleicht ist das aus Interesse für die Gegend, in der sie leben, oder um Sonderangebote in regionalen Geschäften zu finden. Denn Informationen über die nähere Umgebung sieht man im Fernsehen oder im Internet nur selten.



Complete the sentences in ENGLISH.

0 5 . 1

**At a national level, many Swiss people
get their news ...**

[1 mark]

0 5 . 2

**We know that the local press is still
popular because ...**

[1 mark]

[Turn over]



0 5 . 3

People are interested in their region or want to find ...

[1 mark]

0 5 . 4

It is not always easy for people to get information about ...

[1 mark]

4



BLANK PAGE

[Turn over]



0	6
---	---

LIVING IN GERMANY

You read two blogs about living in Germany.

What are Manuela's and Sebastian's opinions about aspects of life there?

Write **P** for a **POSITIVE** opinion.

N for a **NEGATIVE** opinion.

P + N for a **POSITIVE** and **NEGATIVE** opinion.

MANUELA

Ich bin vor zwei Jahren nach Deutschland umgezogen. Ich habe mich hier gut integriert und arbeite gern für meine neue Firma. Ich bin froh, dass ich Mitglied des Fußballvereins und des



Kegelclubs bin. Meine Wohnung liegt ganz zentral; deswegen brauche ich zum Glück kein Auto. Die Wohnung ist etwas unbequem, und die Miete ist sehr hoch. Meine Freundin und ich haben uns neulich gestritten, und leider haben wir uns getrennt.

SEBASTIAN

Ich habe letztes Jahr als Austauschlehrer in einem Stuttgarter Gymnasium verbracht. Ich musste auf Deutsch unterrichten, was mir gefallen hat. Meine Kollegen waren nicht sehr hilfsbereit, und ich musste immer mein eigenes Lehrmaterial schreiben. Außerdem habe ich es schwierig gefunden, neue Freundschaften zu machen. Ich war am Wochenende oft allein und fühlte mich einsam.

[Turn over]



0 6 . 1

Manuela: sport

[1 mark]

0 6 . 2

Manuela: accommodation

[1 mark]

0 6 . 3

Manuela: relationship

[1 mark]



0 6 . 4

Sebastian: work

[1 mark]

0 6 . 5

Sebastian: weekends

[1 mark]

[Turn over]

5



07

HOMELESSNESS

Read this article about Thorsten Schmidt from Berlin, who lost his home.

Thorsten Schmidt war Geschäftsmann in Berlin. Dann hat seine Frau ihn plötzlich aus dem Haus geworfen. In derselben Woche hat er seinen Job verloren. Zwei Monate später wurde er obdachlos.

Neun Monate lang lebte Thorsten auf der Straße. Es war eine harte Zeit. Ein Dieb hat ihm seinen Ausweis und sein letztes Geld weggenommen. Die Situation war schrecklich, und er ist Alkoholiker geworden. „Das waren die schwersten Tage in meinem Leben.“ sagt Thorsten. „Ich war ganz isoliert und ohne Freunde.“



Dann hat Thorsten Hilfe gefunden. In einer Suppenküche hat er einen Pfarrer kennengelernt, der für Thorsten Unterstützung von einer Hilfsorganisation gefunden hat. Jetzt, ein Jahr später, hat Thorsten eine Wohnung, einen Job und trinkt keinen Alkohol mehr. Abends arbeitet er freiwillig in der Suppenküche. „Ich erzähle den Obdachlosen meine Geschichte und sage ihnen, dass man sich aus jeder *Krise befreien kann.“

***die Krise = crisis**

[Turn over]



Write the correct letter in each box.

0 7 . 1

Thorsten's wife ...

A	moved out.
B	sold their house.
C	told him to leave.

[1 mark]



07.2**Someone ...**

A	lent money to Thorsten.
B	offered Thorsten alcohol.
C	stole from Thorsten.

[1 mark]**[Turn over]**

07.3

Thorsten ...

A	had no friends at all.
B	looked for new friends.
C	stayed with old friends.

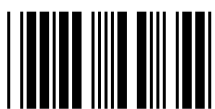
[1 mark]

07.4

Thorsten later got help from a ...

A	doctor.
B	priest.
C	social worker.

[1 mark]



07.5**Thorsten now ...**

A	does voluntary work.
B	is looking for a flat.
C	still lives on the streets.

[1 mark]**[Turn over]**

<hr/>
5



BLANK PAGE



SECTION B

Questions and answers in GERMAN

Answer ALL questions in the spaces provided.

[Turn over]



0	8
---	---

MEINE STADT

Lies dieses Gedicht von Josef.

MEINE STADT

**Meine Stadt ist schmutzig
und mein junger Bruder manchmal auch,
aber ich mag ihn.**

**Meine Stadt kann laut sein
und meine ältere Schwester auch,
aber ich mag sie.**

**Meine Stadt und ich sind Freunde,
beste Freunde.**

**Man kann die vielen Autos
auf den Straßen nicht ignorieren
und die Mülltonnen sind
einfach zu voll.**

**Aber trotzdem will ich
für immer hier wohnen.**



Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

0 8 . 1

Josefs Bruder ist manchmal ...

A	freundlich.
B	nervig.
C	schmutzig.

[1 mark]

[Turn over]



08.2

Josef ...

A	findet seine Schwester schüchtern.
B	hat seine Schwester gern.
C	kommt mit seiner Schwester nicht gut aus.

[1 mark]

08.3

Josef ...

A	hat viele Freunde in der Stadt.
B	mag seine Stadt.
C	möchte die Stadt verlassen.

[1 mark]



0	8	.	4
---	---	---	---

Diese Stadt ...

A	hat schöne Häuser.
B	ist sehr groß.
C	ist voller Verkehr.

[1 mark]

[Turn over]

<hr/>
4



0	9
---	---

FREIWILLIGENARBEIT

Lies diesen Artikel über Freiwilligenarbeit.

WER KANN MITMACHEN?

**Unsere Organisation hat
Freiwilligenarbeit für alle. Wir können
Studenten helfen, das ideale
Freiwilligenprojekt zu finden.**

**Natürlich gibt es bei uns auch
Freiwilligenprojekte für ältere
Erwachsene, insbesondere für Senioren,
denn Lebenserfahrung ist extrem
nützlich für Freiwilligenarbeit.**

WAS KANN MAN MACHEN?

**Man kann zum Beispiel Schüler
unterrichten, in einem Tierheim helfen
oder in einem Krankenhaus arbeiten.**



WIE LANGE DAUERT DIE FREIWILLIGENARBEIT?

Es kommt darauf an, welches Projekt man wählt. Wenn man mit Kindern arbeitet, dauert die Arbeit vier Wochen. Wenn man die Natur liebt, kann man für eine Woche oder länger bei Tierschutzprojekten arbeiten.

Beantworte die Fragen auf DEUTSCH.

09.1

Was kann die Organisation machen, um Studenten zu helfen? [1 mark]

[Turn over]



09.2

**Was ist bei Senioren für
Freiwilligenarbeit nützlich? [1 mark]**

09.3

**Wie lange dauert ein Freiwilligenprojekt
mit Kindern? [1 mark]**

09.4

Wie kann man der Natur helfen?
[1 mark]

[Turn over]

4



1	0
---	---

DIE SOZIALEN NETZWERKE

Lies diesen Artikel über soziale Netzwerke.

Für Teenager heute gibt es verschiedene Gründe, soziale Netzwerke zu benutzen. Sie suchen zum Beispiel Kontakte zu Menschen oder lesen über das Leben von anderen.

Jedoch kann es auch Probleme für ihre Identität bringen, wenn Jugendliche Social Media benutzen.

Manche junge Leute beschreiben sich im Internet ganz anders als sie wirklich sind. „Die digitale Person“ und „die reale Person“ sind sehr unterschiedlich.



Deshalb fühlen sie sich manchmal schlecht, weil sie denken, dass sie nicht perfekt sind.

Instagram ist bei den meisten Jugendlichen sehr beliebt. Das Wichtigste ist, wie man mit der richtigen Kleidung modischer aussehen kann. Sie wollen wie die Stars in der Werbung und im Film sein.

Jugendliche sind mit sich oft unzufrieden. Sie stellen sich schwierige Fragen über das Leben, die sie nicht selbst beantworten können. Sie brauchen die Unterstützung von anderen, und diese Hilfe ist sowohl in der realen Welt als auch in sozialen Netzwerken zu finden.

[Turn over]



Beantworte die Fragen auf DEUTSCH.

1 0 . 1

Warum benutzen Teenager heute soziale Netzwerke? Gib EIN Detail. [1 mark]

1 0 . 2

Wie beschreiben sich manche Jugendliche in sozialen Netzwerken? [1 mark]



10.3

Warum fühlen sich manche Jugendliche schlecht? [1 mark]

10.4

Warum benutzen viele junge Leute Instagram? [1 mark]

[Turn over]



10.5

Wo können Jugendliche Unterstützung von anderen bekommen? Gib ZWEI Details. [2 marks]

1 _____

2 _____

6



BLANK PAGE

[Turn over]



1	1
---	---

SCHULE

Lies diesen Artikel von einem österreichischen Teenager über seine Schule.

Seit einem Jahr bin ich in einem Sport-Internat in Zürich. Ich bin Athlet und laufe 100 Meter und 200 Meter.

Während des Schultags habe ich drei Stunden Training und auch den normalen Unterricht. Ich muss also immer diszipliniert bleiben und außerdem wegen meiner Fitness auf meine Ernährung aufpassen. Ehrlich gesagt finde ich das gar nicht so einfach. Ich weiß, dass ich viel Schokolade esse!



Abends bin ich total müde. Ich schaffe es aber, meine Hausaufgaben zu machen. Das kann stressig sein. Ich habe nie genug Zeit für meine Freunde, denn sie müssen auch genauso viel machen wie ich. Wir sind schließlich alle Sportler. Meine Eltern besuchen mich manchmal am Wochenende. Es freut mich, Zeit mit ihnen zu verbringen, da wir uns richtig gut verstehen.

NOAH

[Turn over]



Welche VIER Aussagen sind richtig?

Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen.

A	Noah übernachtet in der Schule.
B	Noah macht sein Training vor der Schule.
C	Noah findet es leicht, gesund zu essen.
D	Noah isst gern Süßes.
E	Noah findet Zeit für seine Hausaufgaben.
F	Noahs Freunde sind keine Athleten.
G	Noah sieht seine Eltern jedes Wochenende.



H	Noah hat eine gute Beziehung zu seinen Eltern.
----------	---

[4 marks]

[Turn over]

<hr/>
4



SECTION C**Translation into ENGLISH**

1	2
----------	----------

Your German exchange partner has emailed you.

Translate this message for your family.

From...

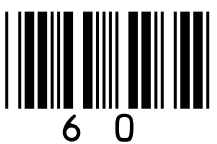
Subject:

Ich bin sportlich und gehe gern klettern. Letzten Sommer bin ich zwei Wochen lang mit der Schule nach Österreich gefahren. Wir haben in den Bergen Abenteuerurlaub gemacht. Das Wetter war stürmisch, aber die Zeit zusammen mit meiner Klasse war toll. Ich habe auch viele neue Freunde aus ganz Europa kennengelernt. [9 marks]



END OF QUESTIONS

9



BLANK PAGE

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
TOTAL	

Copyright information

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2024 AQA and its licensors. All rights reserved.

WP/M/NC/Jun24/8668/RH/G4007/V4



6 4



2 4 6 G 8 6 6 8 / R H