

GCSE MODERN HEBREW

H

Higher Tier Paper 1 Listening Test Transcript

Monday 10 June 2024 Afternoon Time allowed: 45 minutes approximately
(including 5 minutes' reading time before the test)

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

The pauses are pre-recorded for this test.

This is what you should do for each item.

- After the question number is announced, there will be a pause to allow you to read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- When the next question is about to start you will hear a bleep like this (*).
- You may write at any time during the test.
- In **Section A**, answer the questions in **English**. In **Section B**, answer the questions in **Modern Hebrew**.
- You must answer all the questions in the spaces provided. Do **not** write outside the box around each page or on blank pages.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- **Ask any questions now. You must not ask questions or interrupt during the test.***
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your answer book now.
- **The test starts now.**

Once the test has started, the invigilator must not pause it **at any time** as all pauses, including the five minutes' reading time, are pre-recorded.

*If candidates ask any questions at this point, the invigilator should pause the recording until the questions have been answered. The recording should then be restarted.

Section A

Questions and answers in English

<p>F1 בשנה שעברה נסעתי לחופשה ביוון. הכרתי שם חברים חדשים מכל העולם. השמש הייתה חזקה והיה מאוד חם. לא שתיתי מספיק מים ולכן כאב לי הראש.</p>	<table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </table>	0	1
0	1		
<p>M1 החופשה שלי הייתה מרגשת כי ביליתי עם הדודים שלי שלא ראיתי הרבה זמן. בגלל מזג האוויר החורפי לא ביקרנו בהרבה אתרי תיירות.</p>	<table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </table>	0	2
0	2		
<p>M1 שמי מיכאל. כאשר הייתי ילד גרתי בכפר. עזרתי למשפחה שלי לטפל בבעלי חיים, לכן עכשיו אני רוצה להיות וטרינר.</p>	<table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>3</td> </tr> </table>	0	3
0	3		
<p>F2 קוראים לי יעל. יש הרבה אנשים שסובלים ממחלות ואלרגיות. אני מסבירה לאנשים מה כדאי לאכול כדי לשמור על הבריאות.</p>			
<p>M2 השם שלי יואב. אני עובד במועדון נוער. מאוד חשוב שיש לילדים מקום בו הם יכולים לשחק או לקבל עזרה בלימודים.</p>			
<p>M2 לכולנו בבית הספר חשוב מאוד לשמור על הסביבה. בשבוע שעבר לא השתמשנו בכלים מפלסטיק בחדר האוכל של בית הספר. השבוע אנחנו לומדים בכיתה על מקורות אנרגיה חלופיים. בשבוע הבא נשים בכיתות פחים למיחזור נייר.</p>	<table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>4</td> </tr> </table>	0	4
0	4		
<p>M2 מה התוכנית שלך לשנה הקרובה יאיר?</p>	<table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>5</td> </tr> </table>	0	5
0	5		
<p>M1 אני רוצה להתנדב בארגון צדקה שעוזר לאנשים נזקקים באסיה. אני רוצה לתרום מהזמן שלי לעזור לאחרים.</p>			
<p>M1 מה אתה רוצה לעשות דויד?</p>	<table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>6</td> </tr> </table>	0	6
0	6		
<p>M2 ההורים שלי רוצים שאלמד השנה באוניברסיטה אבל אני לא רוצה ללמוד עכשיו. אני רוצה לחפש עבודה כדי לחסוך כסף.</p>			
<p>F1 לדעתי ספורט מאוד חשוב. אני מתאמנת במועדון אתלטיקה כבר תשע שנים. אני מתאמנת גם בחורף וגם בקיץ. לפני שנה התחלתי לשחות וזה עוזר לי להרגיש טוב. אני גם מאוד אוהבת לטפס על הרים, אבל זה ספורט יקר. אולי בשנה הבאה אמצא עבודה וארוויח מספיק כסף.</p>	<table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>7</td> </tr> </table>	0	7
0	7		
<p>F2 לא הייתי רוצה לגור בעיר אחרת חוץ מתל אביב. התחבורה הציבורית בעיר מצוינת וקל להגיע לכל מקום.</p>	<table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>8</td> </tr> </table>	0	8
0	8		
<p>F2 אני לא מודאגת מזיהום האוויר בתל אביב. אני לא יכולה לישון בלילה בגלל הרעש מהמכוניות.</p>	<table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>9</td> </tr> </table>	0	9
0	9		

<p>F2 בשנה הבאה ההורים שלי רוצים לעבור לגור בכפר. אני רוצה להישאר בעיר כי יש הרבה אפשרויות למצוא עבודה.</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>	1	0
1	0		
<p>F1 למרות היתרונות של הרשתות החברתיות אנשים רבים חוששים להשתמש בהן.</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>	1	1
1	1		
<p>F1 אמא שלי השתמשה ברשת חברתית כדי ליצור קשר עם חברים שלמדו איתה בבית הספר בעבר. עכשיו הם נפגשים לעיתים קרובות.</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	1	2
1	2		
<p>F1 בנוסף יש לרשתות החברתיות יתרונות חינוכיים. בבית הספר שלי משתמשים באינסטגרם כדי להמליץ לנו על תוכניות אומנות טובות בטלוויזיה.</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	1	3
1	3		
<p>M2 האח שלי בדרך כלל חסר ביטחון אולם כאשר הוא מנגן בתופים בהופעה הוא אף פעם לא מתבייש.</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	4
1	4		
<p>F1 אם אתה רץ בחוץ ומקשיב למוזיקה, זה יכול להיות מסוכן כי אתה לא שם לב לתנועה בכבישים.</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	5
1	5		
<p>F2 האזנה למוזיקה לא תמיד עוזרת אם אתה עצוב. זה תלוי בסוג השיר שאתה שומע.</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>6</td> </tr> </table>	1	6
1	6		
<p>M1 החברים שלי מקשיבים למוזיקה כשהם לומדים למבחן. אני לעומת זאת לא יכול ללמוד עם מוזיקה.</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>7</td> </tr> </table>	1	7
1	7		
<p>F1 תל ערד הוא אתר ארכיאולוגי הנמצא במזרח הנגב, כארבעים קילומטר מהעיר באר שבע. תל ערד הייתה אחת מהערים הראשונות בארץ ישראל והיא בת כחמשת אלפים שנה. תל ערד נבנתה על צומת דרכים מרכזי והייתה תחנה חשובה בדרך לים. בתל ערד הארכיאולוגים מצאו חומה ארוכה עם מגדלים רבים שהקיפה את העיר. אנחנו ביקרנו בתל ערד בקיץ שעבר עם בית הספר. בדרך חזרה מהטיול היה תקר בגלגל הטיולית והצטרקנו לחכות לאוטובוס אחר, הרבה זמן בשמש. הגענו הביתה מאוחר.</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>8</td> </tr> </table>	1	8
1	8		
<p>M2 צעירים העוסקים בפעילות גופנית לומדים לאתגר את עצמם ולשפר את הכושר הגופני שלהם. למרבה הצער הורים רבים מפעילים יותר מידי לחץ על הילדים שלהם להצליח ולהגיע להישגים גבוהים.</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>9</td> </tr> </table>	1	9
1	9		

האם את משתמשת באפליקציות חדשות, רחל?	M2	2 0
הטלפון החכם עוזר לי לשמור על כושר. יש לי אפליקציה שסופרת כמה צעדים אני עושה כל יום. זה גורם לי ללכת הרבה ברגל. האם אתה משתמש בטלפון חכם רועי?	F2	
אני משתמש בטלפון החכם כמה שפחות, כי זה ממכר. לפעמים אני בכל זאת משתמש בו כדי לשחק משחקים ואת, שיר?	M2	
לאחרונה למדתי לעשות סרטונים עם מוזיקה מהתמונות שלי.	F1	
כאשר יורד גשם חזק אסור לנסוע במהירות גבוהה יותר מחמישים קילומטר לשעה.	M1	2 1
בבקשה לשים לב, משאית חונה בצד הדרך בגלל תקלה.	M1	2 2
בגלל עבודות בכניסה לעיר, אסור לכלי רכב ולתחבורה ציבורית להגיע לאזור.	M1	2 3
המורה שלי לאנגלית השנה מלמד בצורה משעממת. הוא גם תמיד חושב שאני מעתיק את התשובות מהחבר שיושב לידי. מה את חושבת על המורים שלך, דנה?	M2	2 4
אני קיבלתי עונש מהמורה למדעים כי פטפטתי עם חברה שלי במשך השיעור. הייתי צריכה להישאר בכיתה בהפסקה, אבל זה לא היה נורא כי היה קר בחוץ.	F2	

Section B

Questions and answers in **Modern Hebrew**

אני גיא. אני אוהב לרוץ בפארק או לקפוץ על טרמפולינה בגינה.	M1	2 5
אני רומי. אני אוהבת לצייר ציורים או לצבוע תמונות.	F2	
לאח שלי קוראים אלון. הוא בן שש עשרה. הוא גבוה עם שיער מתולתל. גם לי יש שיער מתולתל. יש לו חוש הומור טוב.	F1	2 6
בעקבות הפגישה עם המעביד שלו, האח שלי החליט להתפטר מהעבודה. אין לי מושג מדוע הוא החליט לעזוב את העבודה שלו. אני חשבת שהוא מרוצה מהתפקיד שלו במפעל.	M1	2 7
אני יוני. אני כותב בלוג על מסעדות חדשות בעיר. בזמן הפנוי שלי אני אוהב לאפות לחם או עוגות.	M2	2 8
קוראים לי חנה, אני מפרסמת באינסטגרם תמונות שונות של הבית שלי. אתמול העליתי תמונות של המטבח שלנו.	F1	
השם שלי יוסף. אני משחק משחקי וידאו עם החברים שלי. אני גם אוהב לצפות בסרטי קומדיה כי הם מצחיקים.	M1	
אני רבקה. אני מוכרת בגדים ישנים שאני לא רוצה באתרי יד שניה באינטרנט. זאת דרך טובה לשמור על הסביבה ולהרוויח כסף.	F2	

END OF TEST

There is no text printed on this page

There is no text printed on this page

There is no text printed on this page

Copyright information

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2024 AQA and its licensors. All rights reserved.



2 4 6 G 8 6 7 8 / L H / T