



**Surname** \_\_\_\_\_

**Forename(s)** \_\_\_\_\_

**Centre Number** \_\_\_\_\_

**Candidate Number** \_\_\_\_\_

**Candidate Signature** \_\_\_\_\_

**I declare this is my own work.**

**GCSE**

**SPANISH**

**H**

**Higher Tier Paper 3 Reading**

**8698/RH**

**Tuesday 4 June 2024**

**Morning**

**Time allowed: 1 hour**

**[Turn over]**



J U N 2 4 8 6 9 8 R H 0 1

**On the front of this book, write your surname and forename(s), your centre number, your candidate number and add your signature.**

## **MATERIALS**

**You will need no other materials.**

## **INSTRUCTIONS**

- **You must NOT use a dictionary.**
- **Use black ink or black ball-point pen.**
- **Answer ALL questions.**
- **You must answer the questions in the spaces provided. Do NOT write on blank pages.**
- **If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).**



- In **SECTION A**, answer the questions in **ENGLISH**.  
In **SECTION B**, answer the questions in **SPANISH**.  
In **SECTION C**, translate the passage into **ENGLISH**.
- Do all rough work in this answer book.  
Cross through any work you do not want to be marked.

## **INFORMATION**

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 60.

**DO NOT TURN OVER UNTIL TOLD TO DO SO**



**SECTION A****Questions and answers in ENGLISH****Answer ALL questions in the spaces provided.**

0	1
---	---

**LIANA'S LETTER TO HER AUNT****You read this letter that your Bolivian friend is going to send to her aunt.****Mi querida tía:****Hace una semana volvimos de nuestra luna de miel\* en Perú. Lo pasamos genial. Hizo muy buen tiempo e hicimos unas actividades estupendas.**

**Estoy con mi marido en casa. Estamos mirando el vídeo del matrimonio en la tele. Es un recuerdo bonito de nuestro día especial.**

**Nos hace falta mandarte unas fotos de la celebración, pero no te preocupes, lo haremos. Te lo prometemos. Te van a encantar.**

**Nos dieron muchos regalos, pero el tuyo fue el mejor de todos. Muchísimas gracias. Eres una persona muy generosa.**

**Un abrazo,**

**LIANA**

**\*luna de miel – honeymoon**

**[Turn over]**



**When do these activities happen?**

**Write P if the activity happened in the PAST.**

**N if the activity is happening NOW.**

**F if the activity is going to happen in the FUTURE.**

**0 1 . 1**

**Going on honeymoon**

**[1 mark]**

**0 1 . 2**

**Watching the video**

**[1 mark]**



0 1 . 3

### Sending photos

[1 mark]

0 1 . 4

### Receiving gifts

[1 mark]

[Turn over]

4



0	2
---	---

## **PARKRUN**

**You read about a running event called Parkrun.**

**Parkrun es un evento gratuito que ofrece carreras no competitivas de 5 kilómetros todos los sábados para todas las personas, incluidas aquellas con discapacidades\*.**

**Está organizado por voluntarios. Antonio colabora cada semana, con lluvia o con sol. Algunos voluntarios piensan que Parkrun es una manera de hacer nuevos amigos, pero Antonio dice que su salud mental ha mejorado gracias a Parkrun.**



**Los niños participan en Parkrun Junior los domingos. Este evento tiene mucho éxito sobre todo en las áreas de más pobreza de Gran Bretaña. La mayoría de los participantes van acompañados por padres, lo que muestra que Parkrun Junior es un evento familiar.**

**Parkrun ha conseguido su objetivo principal en Gran Bretaña – tener una población más activa.**

**\*discapacidades – disabilities**

**[Turn over]**



**Write the correct letter in each box.**

**0 2 . 1**

**According to the article, which statement is true about Parkrun?**

<b>A</b>	<b>It is held once a month.</b>
<b>B</b>	<b>It is for everyone.</b>
<b>C</b>	<b>It is very competitive.</b>

**[1 mark]**



**0 2 . 2**

**What does Antonio say about volunteering at Parkrun?**

<b>A</b>	<b>It has helped him to make new friends.</b>
<b>B</b>	<b>He only volunteers if it is sunny.</b>
<b>C</b>	<b>It has improved his mental health.</b>

**[1 mark]**

**[Turn over]**



**0 2 . 3**

**What is the main aim of Parkrun in Great Britain?**

<b>A</b>	<b>To get families to do sport together.</b>
<b>B</b>	<b>To take sport to poor areas of the country.</b>
<b>C</b>	<b>To encourage people to exercise.</b>

**[1 mark]**

<hr/>
<b>3</b>



**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



0	3
---	---

## **COLDPLAY**

**You read about the group Coldplay.**

**El impacto medioambiental de un concierto es muy negativo. Se produce una cantidad enorme de basura como botellas de plástico, papeles y desechos, pero lo que crea el mayor daño es el transporte utilizado para llegar al estadio.**

**Sin embargo, cuando el grupo británico Coldplay visitó Chile en 2022, el concierto incluyó unos elementos que mostraron consideración por el medio ambiente: usaron paneles solares, iluminación de bajo consumo, y vendieron camisetas de algodón orgánico.**



**Luego en Perú, antes del concierto hubo una competición en unas bicicletas estáticas\* entre grupos de fans para ver quiénes podían generar más energía. Los participantes generaron la energía suficiente para el concierto.**

**Estas iniciativas han definido a Coldplay como verdaderos amigos del medio ambiente y esperan que otros grupos sigan su ejemplo.**

**\*bicicletas estáticas – exercise bikes**

**[Turn over]**



**Which statements are correct?**

**Write A** if **ONLY** statement **A** is correct.

**B** if **ONLY** statement **B** is correct.

**A+B** if **BOTH** statements **A** and **B** are correct.

**0** **3** . **1**

<b>A</b>	<b>A vast amount of waste is generated at concerts.</b>
<b>B</b>	<b>Travelling to the stadium is the most environmentally damaging aspect of a concert.</b>

**[1 mark]**



**03.2**

<b>A</b>	<b>Coldplay used low-energy lighting for their concert in Chile.</b>
<b>B</b>	<b>Some of the merchandise at the Coldplay concert in Chile was made from recycled plastic.</b>

**[1 mark]****[Turn over]**

0	3	.	3
---	---	---	---

<b>A</b>	<b>Coldplay fans took part in a competition on exercise bikes after the concert in Peru.</b>
<b>B</b>	<b>The competition on exercise bikes generated enough energy for the concert in Peru.</b>

**[1 mark]**



0	3	.	4
---	---	---	---

<b>A</b>	<b>Coldplay's actions show that the group is committed to protecting the environment.</b>
<b>B</b>	<b>Coldplay are hoping that other groups reduce their carbon footprint.</b>

**[1 mark]**

**[Turn over]**

<hr/>
<b>4</b>



0	4
---	---

## **HOMELESS PEOPLE**

**You read this article about homeless people in Spain.**

**Como consecuencia de la crisis de los últimos años y el aumento del paro en el país, el nivel de pobreza en España continúa siendo preocupante. La escasez de ayudas del gobierno está provocando que muchas familias tengan que vivir en la calle. Ahora que el invierno está cerca, la situación es muy grave.**

**La organización benéfica ‘Creando Huellas’ está luchando por estas personas. Cree que a las personas jóvenes sin techo les es difícil encontrar**



**trabajo porque no tienen las herramientas necesarias.**

**‘Creando Huellas’ advierte que la falta de formación es el problema más serio para la gente mayor sin techo.**

**Cuando la temperatura es muy baja, ‘Creando Huellas’ ofrece lugares seguros a las personas más vulnerables.**

**En una sociedad con necesidades enormes todos podemos hacer algo. La organización ‘Madre Coraje’ tiene contenedores por muchas ciudades para recoger juguetes de segunda mano que después donará a los niños en Navidad. Otras organizaciones les dan abrigo para protegerles del frío.**

**[Turn over]**



**Answer the questions in ENGLISH.**

**04.1**

**What is forcing many families to live on the streets? [1 mark]**

---

---

---

**04.2**

**Why does the charity 'Creando Huellas' think young homeless people have difficulties finding work? [1 mark]**

---

---

---



**04.3**

**According to the charity ‘Creando Huellas’, what is the biggest problem for elderly homeless people? [1 mark]**

---

---

---

**04.4**

**What EXACTLY does the organisation ‘Madre Coraje’ collect to give to homeless children at Christmas? [1 mark]**

---

---

---

**[Turn over]**

4

0	5
---	---

## **TOÑO'S FAVOURITE ACTOR**

**Your Spanish friend, Toño, sends you this article about his favourite actor, Malena Alterio.**

**De pequeña, Malena Alterio llegó a Madrid de Argentina, donde nació. Hija y hermana de actores de cine, Malena empezó un curso de teatro y entonces se enamoró de la profesión.**

**Malena ha hecho muchos proyectos, pero de momento no tiene ganas de hacer tele. Viaja con frecuencia a su país de nacimiento, pero no tanto como le gustaría.**

**En su última película Malena interpreta a Clara, una mujer divorciada con dos**



**hijos, que utiliza una app para buscar amor mientras sus hijos hacen todo lo posible para bloquear cada una de sus citas\* románticas.**

**Al mismo tiempo, Clara hace esfuerzos para reducir las horas que sus hijos pasan en las redes sociales.**

**\*citas – dates**

**[Turn over]**



**Finish the sentences.**

**Write the correct letter in each box.**

<b>A</b>	<b>in Argentina.</b>
<b>B</b>	<b>in films.</b>
<b>C</b>	<b>on dating apps.</b>
<b>D</b>	<b>on social media.</b>
<b>E</b>	<b>on television.</b>

**0 5 . 1**

**Malena is following a family tradition by**

**working**

**[1 mark]**



**0 5 . 2****Malena would like to spend more time****[1 mark]****0 5 . 3****In Malena's role as Clara, her children  
are unhappy about her spending time****[1 mark]****[Turn over]**

<hr/>
<b>3</b>



0	6
---	---

## A QUESTIONNAIRE

Your Spanish friend, Estefanía, has filled in this questionnaire from a magazine.

### TUS ESTUDIOS Y TU FUTURO

Haz este cuestionario sobre tus estudios y tu futuro.

**EJEMPLO:** ¿A qué tipo de instituto vas?

- A Uno de un solo sexo.
- B** Uno mixto.
- C Uno privado.



**1 ¿La enseñanza es buena?**

**Ⓐ Si, siempre.**

**B Depende.**

**C No mucho.**

**2 ¿Y los deberes...?**

**A No tienes tiempo para hacerlos.**

**B Detestas hacerlos.**

**Ⓒ Los entregas a tiempo.**

**[Turn over]**



**3 ¿Quién te apoya?**

**A Tus profesores.**

**B Tus compañeros de clase.**

**Ⓒ Tus parientes.**

**4 ¿Seguirás estudiando?**

**A Claro.**

**B Depende de las notas.**

**Ⓒ No lo sabes.**



**Answer the questions in ENGLISH.**

**EXAMPLE:**

**According to the circled answer, what do you know about Estefanía's education?**

**She goes to a mixed school.**

---

**06.1**

**According to the circled answer, how do you know that standards are high at Estefanía's school? [1 mark]**

---

---

---

**[Turn over]**



**06.2**

**According to the circled answer, how do you know that Estefanía is organised with her school work? [1 mark]**

---

---

---

**06.3**

**According to the circled answer, how do you know that Estefanía does not have to face problems on her own? [1 mark]**

---

---

---



0	6	.	4
---	---	---	---

**According to the circled answer, what do you know about Estefanía's future plans? [1 mark]**

---

---

---

**[Turn over]**

4



0	7
---	---

## **CAREERS EVENT**

**You read this leaflet advertising a careers event in a school in Argentina.**

**Si necesitas decidir qué hacer cuando termines tus exámenes, el viernes podrás tomar parte en el evento organizado solo para los alumnos que están estudiando Bachillerato este año.**

**Tendrás la oportunidad de hablar con profesionales de carreras como el derecho y la ingeniería, así como hacer preguntas sobre las notas que se necesitan para los diferentes títulos universitarios.**

**El evento empezará a las tres de la tarde y durará no más de dos horas. Al principio todos los estudiantes estarán**



juntos en el salón de actos, pero después, escogerán diferentes aulas según lo que les interese.

Decide if the following statements are TRUE (T), FALSE (F) or NOT MENTIONED (NM) in the text.

Write T if the statement is TRUE.

F if the statement is FALSE.

NM if the statement is NOT MENTIONED in the text.

07.1

The careers event is NOT open to all students.

[1 mark]

[Turn over]



**07.2**

**There will be advice on university accommodation.**

 **[1 mark]****07.3**

**The event is scheduled to last two to three hours.**

 **[1 mark]****07.4**

**All students will be together throughout the event.**

 **[1 mark]**  

---

**4**

**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



0	8
---	---

**‘HERMANITO’,  
A NOVEL BY IBRAHIMA BALDE AND  
AMETS ARZALLUS ANTIA**

**You read this extract adapted from the novel.**

**Ibrahima llegó a Bilbao a mediados de octubre de 2018. Pasó un día en el hospital y cuando salió, conoció a Amets. Fue el día 31, un miércoles.**

**Entonces Amets era miembro de la ‘Red de Apoyo’ de Bilbao, unos voluntarios que ayudan a los migrantes que buscan alojamiento y empleo. Les ofrecían café, chocolate, consejos y una bienvenida amable.**



**Cada mañana Amets iba a la estación de Bilbao por si encontraba a alguien que necesitara ayuda. Ibrahima estaba en la estación con su maleta. Le dijo a Amets que estaba allí para recargar el móvil.**

**Amets quería escribir una novela sobre los migrantes.**

**– Si quieres, te ayudo. Será más fácil ganarse la confianza de los migrantes si primero me acerco yo, dijo Ibrahima.**

**Así empezó su historia.**

**[Turn over]**



**Write the correct letter in each box.**

**0 8 . 1**

**How long has Amets known Ibrahima?**

<b>A</b>	<b>Since Ibrahima first arrived in Bilbao</b>
<b>B</b>	<b>Since he visited Ibrahima in hospital</b>
<b>C</b>	<b>Since the end of October 2018</b>

**[1 mark]**



**08.2**

**What does the 'Red de Apoyo' in Bilbao offer migrants?**

<b>A</b>	<b>Hot drinks and clothing</b>
<b>B</b>	<b>Advice and a warm welcome</b>
<b>C</b>	<b>Shelter and work</b>

**[1 mark]**

**[Turn over]**



**08.3****Why was Ibrahima in the station?**

<b>A</b>	<b>He was lost.</b>
<b>B</b>	<b>He was looking for his suitcase.</b>
<b>C</b>	<b>He was charging his mobile.</b>

**[1 mark]**

0	8	.	4
---	---	---	---

**How did Ibrahima say he would help Amets?**

<b>A</b>	<b>By earning the trust of the migrants</b>
<b>B</b>	<b>By being more confident with the migrants</b>
<b>C</b>	<b>By telling Amets his life story</b>

**[1 mark]**

**[Turn over]**

<hr/>
<b>4</b>



0	9
---	---

## **A FESTIVAL IN HUARTE, A TOWN IN SPAIN**

**You read this information about a festival in Huarte.**

**La plaza El Ferial será una zona peatonal durante las fiestas. No será posible aparcar el coche allí.**

**Si llueve, los bailes tendrán lugar en el polideportivo. Así, los participantes podrán mantenerse secos.**

**Habrà un espectáculo oficial de fuegos artificiales\*. Recomendamos no traer a los perros porque pueden tener miedo.**



**Después de las comidas populares en la plaza hay que recoger la basura para tener unas fiestas limpias.**

**\*fuegos artificiales – fireworks**

**[Turn over]**



**Answer the questions in ENGLISH.**

**EXAMPLE:**

**What will you NOT be able to do in the square?**

**Park your car**

---

**0 9 . 1**

**Why might the dancers be dancing in the sports centre? [1 mark]**

---



0	9	.	2
---	---	---	---

**What is the recommendation about dogs? [1 mark]**

---

0	9	.	3
---	---	---	---

**What should you do after the meals in the square? [1 mark]**

---

**[Turn over]**

3

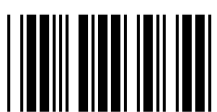


**SECTION B****Questions and answers in SPANISH****Answer ALL questions in the spaces provided.**

<b>1</b>	<b>0</b>
----------	----------

**LOS ABUELOS DE DANI****Lees este blog de Dani.**

**Mis abuelos paternos han compartido una vida larga y feliz. Se tratan con respeto mutuo y son amables y sensibles entre ellos. No toleran ni las injusticias ni los maltratos. Poco después de jubilarse, mi abuelo paterno empezó a tener problemas respiratorios. Luego mi abuela paterna tuvo un ataque**



**cardíaco. Entonces decidieron mudarse a una vivienda más cerca de nosotros. Esto fue una buena decisión, ya que mis padres pueden cuidar de ellos más fácilmente.**

**Mis abuelos maternos eran muy deportistas cuando eran más jóvenes. Practicaban mucho el windsurf y la vela, pero ya no nadan ni en el mar ni en la piscina porque les aburre. Prefieren ir de paseo con el perro. Últimamente les da igual el futuro del planeta. Dicen que está en las manos de las generaciones futuras, no en las suyas. No tienen miedo de WhatsApp. Lo usan a menudo y lo entienden bien. Les ayuda a mantenerse en contacto con sus amigos.**

**[Turn over]**



**Contesta a las preguntas.**

**Escribe las letras correctas en las casillas.**

**1 0 . 1**

**¿Cuáles son los DOS aspectos buenos de la vida de los abuelos paternos de Dani?**

<b>A</b>	<b>Su cambio de domicilio</b>
<b>B</b>	<b>Su trabajo</b>
<b>C</b>	<b>Sus relaciones personales</b>
<b>D</b>	<b>Su salud</b>

**[2 marks]**



**10.2**

**A los abuelos maternos de Dani, ¿qué DOS cosas NO les interesan ahora?**

<b>A</b>	<b>El cambio climático</b>
<b>B</b>	<b>Los deportes acuáticos</b>
<b>C</b>	<b>La igualdad</b>
<b>D</b>	<b>La tecnología</b>

**[2 marks]****[Turn over]**

<hr/>
<b>4</b>



1 1

**‘UN AMOR’, UNA NOVELA DE  
SARA MESA**

**Lees el texto.**

**This text, ‘Un amor’, cannot be  
reproduced here due to third-party  
copyright restrictions.**



**Termina cada frase.**

**Escribe la letra correcta en cada casilla.**

**1 1 . 1**

**Paco dice que el café...**

<b>A</b>	<b>le gusta un poco.</b>
<b>B</b>	<b>le gusta mucho.</b>
<b>C</b>	<b>no le gusta nada.</b>

**[1 mark]**

**[Turn over]**



**1 1 . 2****Mientras fuma Paco, Natalia se siente...**

<b>A</b>	<b>enferma.</b>
<b>B</b>	<b>irritada.</b>
<b>C</b>	<b>relajada.</b>

**[1 mark]****1 1 . 3****Hoy Natalia trabaja...**

<b>A</b>	<b>con atención.</b>
<b>B</b>	<b>con calma.</b>
<b>C</b>	<b>con dificultad.</b>

**[1 mark]**

**1 1 . 4**

**Pensando en el costo de arreglar la lavadora, Natalia está...**

<b>A</b>	<b>alegre.</b>
<b>B</b>	<b>preocupada.</b>
<b>C</b>	<b>sorprendida.</b>

**[1 mark]****[Turn over]**

<hr/>
<b>4</b>



1 2

**LAS VACACIONES**

**Completa el texto usando palabras de la lista.**

**Escribe la letra correcta en cada casilla.**

<b>A</b>	<b>además</b>
<b>B</b>	<b>sin embargo</b>
<b>C</b>	<b>sino</b>
<b>D</b>	<b>tampoco</b>
<b>E</b>	<b>ya</b>

1 2 . 1

**Vamos a Grecia. No viajamos en avión**

**en tren, porque es más relajante.**

**[1 mark]**



**1 2 . 2**

**No hemos decidido donde alojarnos  
porque a mi hermano no le gusta hacer  
camping y a mí . [1 mark]**

**1 2 . 3**

**Iremos en mayo  que hace muy buen  
tiempo para hacer turismo. [1 mark]**

**[Turn over]**

<hr/>
<b>3</b>



1	3
---	---

## **LA VIDA ESCOLAR**

**Lees lo que dice Patricia sobre algunas estudiantes de su instituto.**

**En la clase de ciencias, Lola dice que se siente como un fracaso total. A la pobre no le entra nada a pesar de estar atenta durante toda la clase.**

**Los padres de mi compañera Magdalena son muy rigurosos con ella y la castigan si no se prepara bien para los exámenes. Por eso, pasa horas repasando y los aprueba todos.**

**Otra estudiante, Eva, no aguanta las clases de educación física. Jamás le apetece participar. Es vaga. O pide prestado el chandal para la clase o elige no tomar parte. Es un desastre.**



¿Qué NO hacen los estudiantes del instituto de Patricia?

Termina las frases.

Escribe la letra correcta en cada casilla.

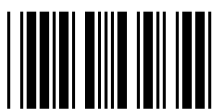
<b>A</b>	<b>entiende.</b>
<b>B</b>	<b>falta.</b>
<b>C</b>	<b>se calla.</b>
<b>D</b>	<b>se esfuerza.</b>
<b>E</b>	<b>suspende.</b>

**1 3 . 1**

**Lola no**

**[1 mark]**

**[Turn over]**



1 3 . 2

**Magdalena nunca**

[1 mark]

1 3 . 3

**Eva no**

[1 mark]

3



**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



1	4
---	---

## **DE COMPRAS**

**Lees este mensaje de tu amigo Pablo sobre las compras en su ciudad.**

**El año pasado convirtieron la plaza de toros en las afueras de la ciudad en un centro comercial porque ya no se usa para las corridas.**

**Mis amigos van mucho para ir de compras, pero a mí me gusta más ir a las tiendas solidarias.**

**Mis amigos dicen que nunca encuentran ropa de moda en las tiendas solidarias. No estoy de acuerdo. En mi experiencia muchas veces venden incluso ropa de marca.**



**Fui ayer con mi padre y vio una chaqueta de cuero. Se la compró a mitad de precio y salió de la tienda muy contento.**

**PABLO**

**Termina las frases en ESPAÑOL.**

**EJEMPLO:**

**El centro comercial está en...**

**las afueras de la ciudad.**

---

**1 4 . 1**

**Pablo prefiere ir de compras en...**

---

**[1 mark]**

**[Turn over]**



**1 4 . 2**

**Si van de compras, los amigos de Pablo buscan...**

---

**[1 mark]**

**1 4 . 3**

**El padre de Pablo gastó su dinero en...**

---

**[1 mark]**

**1 4 . 4**

**El padre de Pablo estaba contento porque su compra estaba...**

---

**[1 mark]**

<b>4</b>



**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



**SECTION C****Translation into ENGLISH****1 5**

**Your Spanish exchange partner sends you this message.**

**Translate it into ENGLISH for a friend.**

**Desde hace años usamos tecnología en clase. Cuando mi móvil dejó de funcionar, me di cuenta de que no puedo vivir sin él. Lo necesito para mis estudios y para escuchar música también. Mi cantante favorita es Shakira. Hay que admirarla por lo que consigue gracias a su organización solidaria.**

**[9 marks]**













**BLANK PAGE**

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
<b>TOTAL</b>	

**Copyright information**

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from [www.aqa.org.uk](http://www.aqa.org.uk).

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2024 AQA and its licensors. All rights reserved.

**WP/M/NC/Jun24/8698/RH/G4006/V3**

