



Surname _____

Forename(s) _____

Centre Number _____

Candidate Number _____

Candidate Signature _____

I declare this is my own work.

A-level

SPANISH

Paper 1 Listening, Reading and Writing

7692/1

Friday 7 June 2024

Morning

Time allowed: 2 hours 30 minutes

[Turn over]



J U N 2 4 7 6 9 2 1 0 1

On the front of this book, write your surname and forename(s), your centre number, your candidate number and add your signature.

MATERIALS

For this paper you must have:

- **listening material**
- **insert for Section B Question 6 and Question 7 (enclosed).**



INSTRUCTIONS

- **You must NOT use a dictionary.**
- **Use black ink or black ball-point pen.**
- **Answer ALL questions in Section A and ALL questions in Section B.**
- **You must answer the questions in the spaces provided. Do NOT write on blank pages.**
- **If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).**
- **Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.**

[Turn over]



INFORMATION

- **The marks for each question are shown in brackets.**
- **The maximum mark for this paper is 100.**
- **You should note that the quality of your written language in both Spanish and English will be taken into account when marks are awarded.**
- **In questions requiring a summary you should write no more than 90 words and you should write in full sentences.**
- **This paper is divided into two sections:**
Section A Listening and Writing
30 marks
Section B Reading and Writing
70 marks.



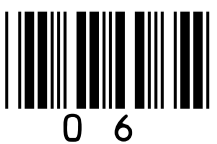
ADVICE

- You may play back the listening material as many times as you wish.
- You are, however, advised to allocate your time as follows:
Listening and Writing
45 minutes approximately
Reading and Writing
1 hour 45 minutes approximately.

DO NOT TURN OVER UNTIL TOLD TO DO SO



BLANK PAGE



SECTION A

LISTENING AND WRITING

Answer ALL questions in the spaces provided.

[Turn over]



**Length of passage:
one minute and 44 seconds
Tracks: 02–11**

0	1
----------	----------

LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA

**Escucha este reportaje de ‘Antena 3’
sobre un incidente con inmigrantes en
Melilla, en el norte de África.**

¿Qué afirmaciones son correctas?

Escribe

A (si solo la afirmación A es correcta)

B (si solo la afirmación B es correcta)

**A + B (si ambas afirmaciones, A y B, son
correctas).**



Escribe LA(S) LETRA(S) correcta(s) en las casillas.

0 1 . 1

A	El intento de saltar la valla en Melilla fue uno de los más grandes en años recientes.
B	Las autoridades impidieron que todos los inmigrantes llegaran a Melilla.

[1 mark]

[Turn over]



0 1 . 2

A	El intento tuvo lugar durante la madrugada.
B	Las fuerzas marroquíes y la Guardia Civil trabajaron juntas.

[1 mark]**0 1 . 3**

A	Había menos de cien personas en el Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes.
B	Se sospecha que algunos agentes no cumplieron la ley durante el incidente.

[1 mark]

0 1 . 4

A	El trabajo de la Guardia Civil fue un fracaso total.
B	Los inmigrantes se comportaron violentamente con la policía.

[1 mark]**[Turn over]**

<hr/>
4



**Length of passage:
two minutes and 23 seconds**

Tracks: 12–22

0 2

UN EVENTO IMPORTANTE EN GUADALAJARA

Escucha este podcast del sitio web de ‘Cuatro’. Responde a las preguntas en ESPAÑOL con la información necesaria, de forma breve y concisa. No es necesario hacer frases completas para todas las respuestas.

0 2 . 1

**¿Qué ha logrado la ciudad de
Guadalajara? [1 mark]**



0	2	.	2
---	---	---	---

¿Por qué es conocido el estado de Jalisco? [1 mark]

0	2	.	3
---	---	---	---

¿Qué hizo el Comité Olímpico Internacional antes de la primera edición de los Juegos? [1 mark]

[Turn over]



0 2 . 4

¿Cuántas naciones acudieron al evento en Guadalajara? [1 mark]

0 2 . 5

¿Por qué se decidió elegir la ciudad de Guadalajara? Menciona DOS razones. [2 marks]

1 _____

2 _____



0 2 . 6

Si quieres participar en los Juegos, ¿qué es lo que se pide? [1 mark]

0 2 . 7

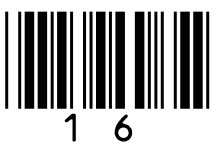
¿Cuál será el próximo país que albergará el evento? [1 mark]

[Turn over]

8



BLANK PAGE



**Length of passage:
two minutes and 43 seconds
Tracks: 23–36**

0	3
----------	----------

**EL DESCUBRIMIENTO DE LAS
RUINAS DE LA CIVILIZACIÓN
CASARABE EN BOLIVIA**

**Escucha este programa de
‘Radio Nacional de España’.**

**¿Cuáles son las opiniones de estos tres
jóvenes sobre el descubrimiento de unas
ruinas prehispánicas en Bolivia?**

**Selecciona las DOS frases correctas
para cada persona, según lo que oyes.**

[Turn over]



Escribe las letras correctas (A–H) en las casillas.

A	Se pensaba erróneamente que la Amazonia había estado deshabitada.
B	La civilización era compleja.
C	Los Casarabes trabajaban el campo plantando varios cultivos.
D	Se encontrarán otras civilizaciones en el futuro.
E	Se ha querido explorar esta zona del Amazonas desde hace mucho tiempo.
F	Era una sociedad que adaptó su entorno al clima.
G	La civilización tenía construcciones de gran tamaño.
H	Sufrían inundaciones a causa de las lluvias.



0 3 . 1

Omar

[2 marks]

0 3 . 2

Andrea

[2 marks]

0 3 . 3

Rubén

[2 marks]

[Turn over]

6



**Length of passage:
two minutes and 33 seconds**

Tracks: 37–54

0 4

LOS PROBLEMAS DE ADQUIRIR UNA VIVIENDA

Escucha este podcast de una entrevista publicada en una página web.

Escribe un párrafo en ESPAÑOL resumiendo lo que has entendido. No debes usar más de 90 palabras y debes incluir los siguientes puntos en tu resumen.

INCLUYE:

- las mayores preocupaciones de Pablo (DOS detalles) [2 marks]**



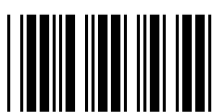
- las principales ventajas para María de alquilar un piso (TRES detalles) [3 marks]
- lo que hará la Comunidad de Madrid (DOS detalles). [2 marks]

Hay cinco puntos adicionales por la calidad de tu español escrito.

Escribe usando frases completas y, en la medida de lo posible, debes utilizar tus propias palabras. [5 marks]

NOTES SPACE

[Turn over]



BLANK PAGE



**END OF LISTENING AND WRITING
SECTION**

<hr/>
12

[Turn over]



SECTION B**READING AND WRITING**

Answer ALL questions in the spaces provided.

0	5
----------	----------

LOS VENEZOLANOS QUE HUYEN DE SU PAÍS

Actualmente, hay más de 5 millones de venezolanos en el exilio. Muchos de ellos se marchan del país buscando refugio en otros países cercanos. Esto se debe a la crisis social, política y económica en Venezuela, donde la gente está pasando hambre y sufre una escasez de todo tipo de productos. Los países receptores viven esta situación con inquietud.



Colombia se mostró inicialmente acogedora y generosa con los exiliados, pero la sobrecarga en los servicios sociales ha dado paso al racismo y a la xenofobia. Ubaldina Camacho, una empleada de limpieza venezolana, narró que, cuando iba en un autobús, unos hombres subieron al vehículo exigiendo saber quién venía de Venezuela. Esto llevó al pánico de los viajeros y acabó con la agresión a una mujer que intentó escapar.

Otros países en los cuales se ha visto un incremento de estas agresiones y delitos de odio son Ecuador, Perú y Chile. Así, recientemente en Chile, las pertenencias de unos migrantes fueron quemadas en la ciudad de Iquique, en el norte del país,

[Turn over]



a raíz de una manifestación contra los inmigrantes. Gran parte de ellos se hallan en una situación irregular que les impide trabajar y les obliga a vivir en las calles. Varias ONGs ya han dicho que hay que actuar ante la ola de brotes racistas y xenófobos.

Lee este reportaje publicado en un periódico digital en España.

Busca en el texto palabras o frases que tengan el mismo significado:

0 5 . 1

asilo [1 mark]



0 5 . 2

vecinos [1 mark]

0 5 . 3

carencia [1 mark]

0 5 . 4

preocupación [1 mark]

[Turn over]



0 5 . 5

al principio [1 mark]

0 5 . 6

relató [1 mark]

0 5 . 7

terminó [1 mark]



0 5 . 8

de esta forma [1 mark]

0 5 . 9

es necesario [1 mark]

[Turn over]

9



06

¡SI YO FUERA RICO!**SEE INSERT FOR TEXT.**

Lee este texto de la obra ‘¡Si yo fuera rico!’, de Luis Mariano de Larra. Luego, selecciona la alternativa que mejor convenga para completar la frase.

Escribe A, B o C en la casilla.

06.1

Doña Antonia...

A	tenía muchas ambiciones.
B	se llevaba bien con la gente.
C	era desagradable.

[1 mark]

06.2

El problema más serio en la vida de Doña Antonia fue...

A	el fallecimiento de su esposo.
B	su embarazo.
C	ajustar las cuentas del gasto diario.

[1 mark]**[Turn over]**

06.3**Según su madre, Ramiro era...**

A	perezoso.
B	avaro.
C	exigente.

[1 mark]

06.4**Los amigos del marido de Doña Antonia...**

A	le aseguraron que podían encontrar un trabajo para Ramiro.
B	coincidieron con Doña Antonia en lo que debía hacer.
C	le ofrecieron varias propuestas para solucionar su problema.

[1 mark]**[Turn over]**

06.5

La descripción de la situación en Madrid por parte de los amigos fue...

A	positiva.
B	negativa.
C	positiva y negativa.

[1 mark]

06.6**Al final, Doña Antonia...**

A	rechazó la idea de quedarse en Cuenca.
B	descartó la idea de mudarse a Madrid.
C	ahorró más dinero con el fin de trasladarse a la capital.

[1 mark]**[Turn over]**

06.7**Ramiro...**

A	dejó su primer trabajo después de tres años.
B	emprendió una carrera cuando se había acabado el año.
C	abandonó sus estudios varias veces.

[1 mark]

<hr/>
7



0	7
---	---

TRES ÍDOLOS DE LOS JUEGOS OLÍMPICOS DE BARCELONA DE 1992

SEE INSERT FOR TEXT.

**Lee este reportaje publicado en una
página web.**

**Escribe un párrafo en ESPAÑOL
resumiendo lo que has entendido. No
debes usar más de 90 palabras y debes
incluir los siguientes puntos en tu
resumen.**

[Turn over]



INCLUYE:

- **los sentimientos de las tres deportistas cuando ganaron medallas en los Juegos Olímpicos (DOS detalles) [2 marks]**
- **las dificultades más grandes a las que tuvieron que enfrentarse (TRES detalles) [3 marks]**
- **la opinión de Mercedes Coghén sobre el techo de cristal en el deporte femenino (DOS detalles). [2 marks]**

Hay cinco puntos adicionales por la calidad de tu español escrito.

Escribe usando frases completas y, en la medida de lo posible, debes utilizar tus propias palabras. [5 marks]



NOTES SPACE

[Turn over]



0	8
---	---

UNA HUELGA DE TRIPULANTES DE CABINA

Lee este artículo, publicado en el periódico 'El Mundo', sobre una huelga de auxiliares de vuelo.

Completa el texto escogiendo la palabra más apropiada de la lista en la página 49.

Escribe LA LETRA de la palabra correcta en cada casilla. [12 marks]

El sindicato de los tripulantes de cabina de la aerolínea 'EasyJet' en España ha

nueve jornadas de huelga en

agosto. La aerolínea afirma estar muy



con la decisión porque cree que ya han logrado un progreso considerable hacia un nuevo convenio colectivo.

En rueda de prensa, el del sindicato, Miguel Galán, ha explicado que los trabajadores exigen las mismas condiciones salariales que sus compañeros de otros países europeos, sueldo base es unos 850 euros más de lo que se en España, donde rondan los 950 euros.

[Turn over]



Los representantes del sindicato se

ayer con representantes de

'EasyJet' para tratar de un acuerdo

por medio de la mediación. Su objetivo

sería que se la huelga. Aunque el

primer encuentro terminó sin acuerdo,

ambas partes mostraron su deseo de

negociando hasta julio.

La huelga lugar en varios

aeropuertos españoles en agosto.

Todavía se cuántos vuelos se verán



**afectados y la aerolínea se ha a
pedir disculpas a los pasajeros. Sin
embargo, afirma que planea operar su
programa completo de vuelos.**

[Turn over]



BLANK PAGE



A	alcanzar
B	anulado
C	cobra
D	contentos
E	convocado
F	cuyo
G	decepcionada
H	desconoce
J	diputada
K	evitara
L	ganarse
M	negado
P	portavoz
Q	reunieron
R	seguir
S	supieron
T	sus
U	tendrá

[Turn over]



0	9
---	---

LA INCLUSIÓN SOCIAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS EN HISPANOAMÉRICA

Lee este texto y responde a las preguntas en español con la información necesaria, de forma breve y concisa. No es necesario hacer frases completas para todas las respuestas.

Pese a que sus acciones no son las que afectan más a la naturaleza, los pueblos indígenas de los países hispanohablantes sufren en gran manera las consecuencias del cambio climático. Sus efectos se ven reflejados en la pérdida de territorios y en su identidad, siempre estrechamente relacionada con la tierra.



Cada vez que personas indígenas se trasladan a comunidades de culturas distintas, la inclusión social puede ser complicada, tanto por su bagaje cultural como por su alimentación e idiomas diferentes. Por eso, es imprescindible que las comunidades de acogida faciliten su inclusión.

Valorar el conocimiento de quienes llegan disminuye su sentimiento de no pertenencia. Comprar directamente a los pobladores indígenas que se asientan en nuevas comunidades apoya su estabilidad económica, ya que muchos de los productos elaborados por los pueblos indígenas son imitados por otros en el mercado, desde la ropa hasta las medicinas.

[Turn over]



Asimismo, la población indígena desplazada es de las más propensas a no tener documentos oficiales. Las comunidades de acogida deben ser comprensivas cuando una minoría desplazada requiere acceder sin ellos a cualquier servicio público. También, es necesario trabajar más para prevenir que sean desplazados por el cambio climático, y estrategias como el desarrollo sostenible son claves.

09.1

¿Por qué parece injusto que los pueblos indígenas sufran tanto a causa del cambio climático? [1 mark]



09.2

**¿Con qué está muy vinculada la
identidad de los pueblos indígenas?
[1 mark]**

[Turn over]



09.3

Nombra TRES aspectos de la cultura de los pueblos indígenas que suelen dificultar su inclusión social. [3 marks]

1 _____

2 _____

3 _____

09.4

¿Qué efecto tiene apreciar todo lo que saben? [1 mark]



0	9	.	5
---	---	---	---

¿Qué se puede hacer para ayudar a nivel económico a estas personas desplazadas? [1 mark]

0	9	.	6
---	---	---	---

¿Qué tipo de productos supuestamente hechos por indígenas nos podemos encontrar en el mercado? [1 mark]

[Turn over]



0	9	.	7
---	---	---	---

¿De qué suelen carecer las personas indígenas desplazadas? [1 mark]

0	9	.	8
---	---	---	---

¿Con qué se podría evitar el desplazamiento provocado por el cambio climático? [1 mark]

10



BLANK PAGE

[Turn over]



1	0
---	---

EL IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES EN CHILE

Lee este párrafo y traduce el texto de abajo al ESPAÑOL.

Con el comienzo del curso escolar, siempre surgen problemas debido al mal uso de las redes sociales por parte de los menores. Por lo tanto, el gobierno va a poner en marcha una campaña para sensibilizar a los alumnos sobre los peligros del Internet. La campaña consiste en una serie de charlas preventivas impartidas por la Policía.

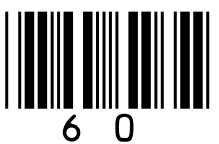


We always worry about what our children are doing on social media. Everyone wants them to be safe but understands that it is almost impossible to know everything about their life. The Chilean government will launch a campaign and work with teachers to highlight the dangerous behaviour of some students. The police will make pupils aware of the problems during talks that they are going to give in schools. Recent statistics are alarming. Last year, seven out of every ten minors increased their use of the Internet. The figures also revealed that most parents believe that young people are now more exposed to cyberbullying when surfing the web. [10 marks]

[Turn over]



BLANK PAGE



[Turn over]

10



1	1
---	---

Translate this passage into ENGLISH.

La célebre tenista Paula Badosa, actual número cuatro del mundo, nació en los Estados Unidos, pero se crió en Cataluña. Paula concedió hace unos días una entrevista a una cadena británica en la que enumeró las lenguas que hablaba: “Castellano, inglés y catalán. Bueno, el último no es un idioma, pero lo cuento igualmente”, es lo que dijo. La afirmación de la jugadora ha generado un revuelo en las redes sociales. Una de las reacciones más destacadas ha sido la de una organización que promueve el uso del catalán, que le ha contestado animándola a “ser la embajadora de la cultura en el extranjero”. Paula se ha



BLANK PAGE

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
TOTAL	

Copyright information

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2024 AQA and its licensors. All rights reserved.

WP/M/NC/Jun24/7692/1/G4006/V2

