



**GCE A LEVEL**

1810U50-1



S23-1810U50-1

**WEDNESDAY, 14 JUNE 2023 – MORNING**

**SPANISH – A2 unit 5**

**Critical and Analytical Response in Writing**

1 hour 30 minutes

#### **ADDITIONAL MATERIALS**

A WJEC pink 16-page answer booklet.

#### **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

For this paper you must write **one** essay on the literary work you have studied. This essay, from a choice of two (a) **or** (b), should be approximately 400 words. Write your essay **in black ink or ballpoint pen** in the answer booklet provided.

**No dictionaries are allowed in any section of the examination.**

**This is a closed-book examination. No literary texts are allowed.**

#### **INFORMATION FOR CANDIDATES**

This paper carries 40 marks. The number of marks is given in brackets at the end of each question.

Responde a **una** pregunta (a) o (b). Escribe aproximadamente 400 palabras **en español**.

**1. Luis de Castresana: *El otro árbol de Guernica* [40]**

(a) Analiza la importancia de “las raíces” en ‘El otro árbol de Guernica’.

**O**

(b) Analiza el proceso de madurez de los niños españoles en la novela.

**2. Laura Esquivel: *Como agua para chocolate* [40]**

(a) Analiza el significado del título de la novela dentro del contexto de la obra.

**O**

(b) ‘El carácter autoritario de Mamá Elena provoca los desastres en la novela.’  
Analiza esta afirmación.

**3. Federico García Lorca: *La casa de Bernarda Alba* [40]**

(a) Analiza los símbolos más importantes en la obra.

**O**

(b) Analiza esta afirmación: ‘A Bernarda Alba solo le importa el honor de su casa’.

**4. Ramón Sender: *Réquiem por un campesino español* [40]**

(a) Analiza esta afirmación: ‘Aunque Paco está muerto, su espíritu domina la novela’.

**O**

(b) Analiza el carácter de Mosén Millán en la novela.

**END OF PAPER**