



---

# **GCSE MARKING SCHEME**

---

**SUMMER 2024**

**FRENCH - UNIT 2  
LISTENING - HIGHER TIER  
3800UB0-1**

---

## About this marking scheme

The purpose of this marking scheme is to provide teachers, learners, and other interested parties, with an understanding of the assessment criteria used to assess this specific assessment.

This marking scheme reflects the criteria by which this assessment was marked in a live series and was finalised following detailed discussion at an examiners' conference. A team of qualified examiners were trained specifically in the application of this marking scheme. The aim of the conference was to ensure that the marking scheme was interpreted and applied in the same way by all examiners. It may not be possible, or appropriate, to capture every variation that a candidate may present in their responses within this marking scheme. However, during the training conference, examiners were guided in using their professional judgement to credit alternative valid responses as instructed by the document, and through reviewing exemplar responses.

Without the benefit of participation in the examiners' conference, teachers, learners and other users, may have different views on certain matters of detail or interpretation. Therefore, it is strongly recommended that this marking scheme is used alongside other guidance, such as published exemplar materials or Guidance for Teaching. This marking scheme is final and will not be changed, unless in the event that a clear error is identified, as it reflects the criteria used to assess candidate responses during the live series.

---

**WJEC GCSE FRENCH**  
**SUMMER 2024 MARK SCHEME**

**UNIT 2: LISTENING**

**HIGHER TIER**  
**(45 marks)**

**General Advice**

Examiners are asked to read and digest thoroughly all the information set out in the document *Instructions for Examiners* sent as part of the stationery pack. It is essential for the smooth running of the examination that these instructions are adhered to by all.

A detailed mark scheme is provided but further answers will be discussed at the examiners' conference in the light of candidates' scripts.

Figures and numbers are acceptable and this is stated in the notes to candidates.

Additional incorrect information given by the candidate must be disregarded as long as the correct answer has been given unless the incorrect information obviously contradicts or modifies what has been written.

When extra boxes are ticked or additional answers given, the correct answers are credited and the incorrect ones subtracted. If candidates hedge their bets (give two contradictory answers), the marks awarded are  $+1 -1 = 0$ .

Where information given for example in brackets or with an oblique (unless considered an alternative answer) makes the answer more ambiguous a mark is deducted.

On some occasions there may be only a partial, incomplete or ambiguous answer and we need to look at these on an individual basis.

Answers in English with incorrect spelling which is understandable and does not interfere with the message communicated will be generally accepted. Answers in French with incorrect spelling which is understandable will be generally accepted.

The marks awarded for each question should be shown in the margin by the question. These should be totalled and the total shown at the bottom of the margin on the final page.

When writing or speaking about themselves, gender identification should not be an issue as they should be using first-person pronouns. If candidates choose to write or speak in the third-person, they must be consistent in their pronoun choices, for example, use of 'they/them/xe/xhe' should not be seen as grammatically incorrect if the candidate is consistently using the chosen pronoun throughout their writing. Please be mindful of candidates' choices in assessing all work. When discussing another individual in the third person where gender or gender preference is unknown or undisclosed, WJEC expects consistent application of the gender agreement of the candidate's choice, for example, the discussion of a writer's craft could make reference to 'him/her' or 'they'.

## Marking reminders

- Ensure marks awarded tally with the number of marks allocated
- Check the number of details required in the response
- Check mathematical additions when totalling marks

The following pages contain the transcripts of the extracts used for Unit 2 and the mark scheme for Higher Tier.

**Question 1**

[5]

**Section 1**

Alain : « J'habite dans le nord du pays mais je trouve que tous les gens au pays de Galles sont aimables. À mon avis, la qualité de vie est fantastique. Nous avons la belle campagne, les montagnes et des villes animées à notre porte. »

**Section 2**

Juliette : « J'adore habiter près de la mer qui est à 20 minutes de chez nous. Quand les enfants étaient jeunes, nous pouvions aller les chercher à l'école et aller directement à la plage pour nager ou faire du surf. »

83 words - short

**Section 1**

Alain's opinion of life in Wales. Write <b>one</b> detail.	any <b>one</b> of: people are friendly/nice/likeable fantastic (quality of life)	[1]
Places that Alain mentions. Write <b>two</b> details.	any <b>two</b> of: countryside mountains towns (NOT villages) cities North Wales	[2]

**Section 2**

Where Juliette lives. Write <b>one</b> detail.	any <b>one</b> of: 20 minutes from the sea near the sea/beach seaside (town)	[1]
Activities for the children. Write <b>one</b> detail.	any <b>one</b> of: (go to) beach (after school) (go) swimming (go) surfing	[1]

**Question 2**

[5]

**Interviewer :** « Bonjour Nicolas, parlez-moi de votre formation. »

**Nicolas :** « Bonjour, je suis en formation pour devenir agent de police. Pour devenir policier il faut d'abord réussir l'examen d'entrée en école de Gendarmerie. »

**Interviewer :** « Quelles qualités faut-il avoir ? »

**Nicolas :** « Il faut être en excellente forme physique. On doit être discipliné et respecter les collègues. »

**Interviewer :** « Est-ce que d'autres qualités sont nécessaires ? »

**Nicolas :** « Oui, il faut avoir une santé mentale très forte car un policier peut faire face à des situations très difficiles. »

81 words - short

The job Nicolas is talking about.	police (officer)	[1]
What you must do to enter this profession. Write <b>one</b> detail.	any <b>one</b> of: training (pass/take) (entrance) exam (for police school)	[1]
Key qualities required.  Write <b>three</b> details.	any <b>three</b> of:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• physically fit/excellent physical form (accept good health here)</li> <li>• discipline(d)</li> <li>• respect(ful) (of colleagues)</li> <li>• good <u>mental</u> health</li> <li>• ability to/can deal/cope with difficult situations</li> </ul>	[3]

**Question 3**

[5]

**Section 1**

« La SNCF est la compagnie qui utilise la plus grande quantité d'électricité en France. On a présenté un plan qui doit permettre de réduire de 10 % l'énergie utilisée par les trains. Pour faire plus d'économies on va limiter la vitesse maximum et on va installer un système de trains sans chauffeur. »

**Section 2**

« Dans les bureaux, ils vont réduire la température du chauffage en hiver et limiter la climatisation en été. En plus, la SNCF va accélérer son utilisation de l'énergie solaire sur toutes les gares en France. »

### Section 1

- (a) the biggest/greatest quantity of / most electricity in France [1]
- (b) reduction in energy used (by trains) accept reduce in energy [1]
- (c) drivers [1]

### Section 2

- (d) any one of: reduce heating/temperature (in winter)/limit air con (in summer) [1]
- (e) install/use solar energy/panels [1]

### Question 4 [4]

« Cette semaine, Electro Dépot propose de très belles promotions sur une grande variété de produits technologiques.

Offre de la semaine ? Un portable plus une montre intelligente, vendus ensemble à seulement 199 euros, ce qui représente une économie de 40 %. À noter que le téléphone seul coûte 259 euros.

Pour profiter de ces bonnes affaires, rendez-vous dans l'un des huit magasins en Belgique avant la fin du mois. »

### 70 words - short

- (a)
- (mobile) phone [2]
  - smart watch
- Reject** tech products
- (b) 40% [1]
- (c) until end of month [1]

**Question 5**

[4]

**Section 1**

Le nombre de fumeurs reste le même, mais la catégorie sociale de fumeurs change. Un Français sur 3 fume tous les jours. Ce chiffre est plus important que dans les autres pays d'Europe.

**Section 2**

Malheureusement, les sans-emploi ont augmenté leur consommation de cigarettes. Par contre, les jeunes de 15 à 34 ans rejettent la cigarette. Avec la vente obligatoire de paquets neutres, sans couleurs, on espère voir une diminution du nombre de fumeurs.

73 words - short

**Section 1**

(i)	Il y a plus de fumeurs qu'avant.	
(ii)	Ce sont des personnes différentes qui fument maintenant.	✓
(iii)	Un Français sur quatre fume tous les jours.	
(iv)	Il y a plus de fumeurs en France que dans les autres pays européens.	✓

**Section 2**

(v)	Les chômeurs fument plus qu'avant.	✓
(vi)	Les jeunes de 15 à 34 ans veulent fumer.	
(vii)	Les paquets de cigarette n'ont pas de couleur.	✓
(viii)	On va voir une augmentation de fumeurs à l'avenir.	

**Question 6**

[5]

**Section 1**

« Il est possible d'étudier tout en travaillant. Cette solution a aussi l'avantage d'augmenter les chances d'insertion sur le marché du travail car on aura une première expérience professionnelle. En plus, les cours sont gratuits, et on recevra un salaire pendant toute la durée des études. »

**Section 2**

« Par contre, on aura un emploi du temps chargé et des vacances plus courtes. Il y a de nombreux bacs professionnels qui permettent le travail, mais les bacs généraux et technologiques n'offrent pas cette possibilité. »

**85 words - longer****Section 1**

(a) L'option proposée est destinée aux étudiants qui... [1]

aiment faire des études seulement.	
veulent étudier et travailler.	✓
quittent l'école pour travailler.	

(b) Avec cette option on aura .... [1]

la même expérience que les autres étudiants.	
un avantage sur le marché de travail.	✓
plus de chance d'être accepté à l'université.	

(c) Si on choisit cette option ... [1]

il faut payer.	
il n'y a pas d'avantages financiers.	
on est payé.	✓

## Section 2

(d) Avec cette option on aura.... [1]

moins de temps libre.	✓
plus de vacances.	
une vie facile.	

(e) On a cette option si on choisit un Bac ... [1]

général.	
technologique.	
professionnel.	✓

**Question 7** [6]

### Section 1

Julien : « Ma sœur s'est mariée samedi dernier. »

Gwennan : « À l'église ? »

Julien : « Non, en France on doit passer à la Mairie pour une cérémonie où l'on reçoit les documents officiels. On ne peut pas se marier à l'église seulement. »

Gwennan : « Et après les cérémonies ? »

Julien : « On commence avec le vin d'honneur, quand on offre aux invités quelque chose à boire. »

### Section 2

Gwennan : « Et le repas principal ? »

Julien : « Ça commence très tard, vers 21 heures puis on fait la fête jusqu'au petit matin. Souvent il y a de beaux feux d'artifices. »

Gwennan : « Oh là là ! »

Julien : « Une belle tradition c'est la soupe à l'oignon, qu'on sert vers 5 heures du matin. Délicieux ! »

Gwennan : « Ah, c'est très différent d'un mariage au pays de Galles ! »

**120 words - extended**

<b>Two</b> details about the official marriage ceremony in France.	Any <b>two</b> of: you get married at the town hall the town/city hall issues the official documents you get official documents you cannot get married (only) in church sign official documents <b>Reject</b> last Saturday	[2]
What happens after the ceremony?	guests offered drinks	[1]

<b>Two</b> details about the wedding reception.	any <b>two</b> of: starts late/around 9pm party till morning fireworks	[2]
What is traditionally served at 5am?	(onion) soup	[1]

**Question 8** [5]

**Section 1**

« C'est la première semaine des vacances de la Toussaint et, bizarrement les terrasses des cafés du sud-ouest de la France sont pleines. Les baigneurs et les surfeurs sont dans la mer. La raison ? La météo annonce des températures de 30 degrés . L'arrivée de tant de vacanciers a poussé plusieurs stations balnéaires à prolonger la surveillance de leurs plages jusqu'au dimanche 30 octobre. »

**Section 2**

« Mais cette situation n'est pas sans coût – en effet, pour les autorités locales la surveillance des plages coûte 5000 euros pour chaque semaine supplémentaire. En revanche, la région et les commerces touristiques comme les cafés et les hôtels, bénéficient d'une saison prolongée. Après deux années difficiles, ceci est très bon pour l'économie locale. »

**120 words - extended**

**Section 1**

- (a) any **two** of: [2]  
cafés are full  
people in the sea  
it's hot/30 degrees/warmer than usual
- (b) keep lifeguards on the beach/ensure beaches have lifeguards/surveillance on the beach/prolong access to the beach/keep the beaches open [1]

## Section 2

- (c) it's very costly/expensive/costs 5000€ a week [1]
- (d) they have had (two) bad/difficult years/good for local economy [1]

## Question 9 [6]

### Section 1

**Radio Actu :** « La classe Starter est une route scolaire et éducative pour les jeunes qui refusent l'école. Cette classe expérimentale est implantée depuis 2012 dans une école professionnelle. Pendant une année, les élèves de la classe starter sont sous la responsabilité d'un enseignant spécialisé. En plus des études personnalisées, ils passent dix semaines dans une entreprise locale. »

### Section 2

**Radio Actu :** « Nous avons parlé à Élias, ancien élève de cette classe. Alors Élias, c'était comment, la classe starter ? »

**Élias :** « Il y avait seulement une quinzaine d'élèves, les profs avaient plus de temps pour s'occuper de chacun d'entre nous. Dans mon ancien collège, on me laissait au fond de la classe, on voulait m'expulser du collège. Aujourd'hui, grâce à cette classe starter, je suis rentré en lycée professionnel pour faire une formation en mécanique. »

## 133 words - extended

### Section 1

- (a) school refusers [1]
- (b) any **two** of: specialist/personal teachers/tutors/personalised studies/work experience [2]

### Section 2

(c)The « <i>classe starter</i> » Write <b>one</b> detail.	any <b>one</b> from: only 15 pupils teachers have more time for them/more attentive teachers [1]
Élias' old school. Write <b>one</b> detail.	any <b>one</b> from: he was ignored / left at the back of the class they wanted to exclude him [1]

- (d) any **one** of: at college/training to be a mechanic  
**reject** working as a mechanic [1]